

Encuentro virtual "La irrupción de la IA en educación"

 **Miércoles, 22 de Abril de 2026 10:56:51**



ENCUENTRO VIRTUAL

LA IRRUPCIÓN DE LA IA EN EDUCACIÓN

Martes 22 de abril
PROMPT-FESIONALES DE LA EDUCACIÓN: FUNCIONAMIENTO DE LA IA Y COMO UTILIZARLA.
Cómo convertir la IA en copiloto del aula sin que nadie desconecte el cerebro.
Carlos González Marcella
Catedrático de Universidad en la Escuela Superior de Informática de la Universidad de Castilla-La Mancha

Martes 22 de mayo
INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA LABOR DOCENTE.
Aplicación práctica de la IA a las aulas. Análisis de diversos herramientas.
Manuel José García Corbíobés
Profesor de matemáticas de secundaria en el IES Eduardo Valencia

Miércoles 23 de mayo
LA CARA OCULTA DE LA IA: RETOS ETICOS.
Implicaciones en el uso de la IA: sociales, medioambientales, económicas, laborales y educativas.
Beatriz Cardona i Prats
Portavoz de la Intersindical Valenciana - Profesora Asociada de la Universidad de Valencia

¡RESERVA TU PLAZA!

SINDICATO DE TITULADOS Y TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA DE CANARIAS **SPDK 05**

El STEC-IC junto con la Confederación de STEs-i pone en marcha el Encuentro virtual “La irrupción de la IA en educación”, una iniciativa que tiene como finalidad promover la reflexión, el análisis y el debate en torno a uno de los procesos más relevantes y transformadores del sistema educativo actual: la incorporación de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje. La creciente presencia de la inteligencia artificial en múltiples ámbitos de la vida social y profesional está teniendo ya un impacto significativo en la educación. Por ello, resulta imprescindible abordar este fenómeno desde una perspectiva rigurosa, crítica y multidimensional, que permita comprender tanto sus

posibilidades como sus límites y riesgos. El encuentro se divide en tres charlas temáticas complementarias: * En la primera, se aborda desde un punto de vista técnico con un análisis del funcionamiento de los sistemas de inteligencia artificial, sus limitaciones y las implicaciones que su uso puede tener en los procesos de aprendizaje del alumnado. * En segundo lugar, se presentarán diversas aplicaciones prácticas orientadas a su utilización en el aula, explorando su potencial como herramienta educativa. * Por último, se abordarán las implicaciones derivadas del uso de la inteligencia artificial desde una perspectiva amplia, analizando sus dimensiones sociales, medioambientales, económicas, laborales y educativas. Esta formación se incluye dentro de una campaña más amplia que incluye encuestas, tanto al profesorado como el alumnado, al objeto de obtener una fotografía de la implantación que tiene actualmente la IA en el entorno educativo. Con la organización de este Encuentro virtual, el STEC-IC y STEs-I reafirman su compromiso con una educación pública de calidad y con la necesidad de generar espacios de reflexión compartida que permitan afrontar, con criterio y responsabilidad, los retos que plantea la incorporación de nuevas tecnologías en el ámbito educativo. [INSCRIPCIÓN «LA IRRUPCIÓN DE LA IA EN EDUCACIÓN»](#)

ENCUENTRO VIRTUAL



LA IRUPCIÓN DE LA IA EN EDUCACIÓN

Jueves 29 de abril

PROMPT-FESIONALES DE LA EDUCACIÓN: FUNCIONAMIENTO DE LA IA Y CÓMO UTILIZARLA.
Cómo convertir la IA en copiloto del aula sin que nadie

Catedrático de Universidad en la Escuela Superior de Informática de la Universidad de Castilla-La Mancha

16:00 H

JANADA

Última actualización Jueves, 07 de Mayo de 2026 10:49:15

Martes 5 de mayo

INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA LABOR DOCENTE.
Aplicación práctica de la IA a las aulas. Análisis de diversas herramientas.

Manuel José García Cordobés
Profesor de matemáticas de secundaria en el IES Eduardo Valencia

¡RESERVA TU PLAZA!



Jueves 7 de mayo

LA CARA OCULTA DE LA IA: RETOS ÉTICOS.

Implicaciones en el uso de la IA: sociales, medioambientales, económicas, laborales y educativas.

Beatriu Cardona i Prats
Portavoz de la Intersindical Valenciana - Profesora Asociada de la Universitat de València