


## El STEC-IC insiste en la necesidad de incrementar la plantilla docente y reducir los ratios

 Miércoles, 08 de Junio de 2022 11:58:36



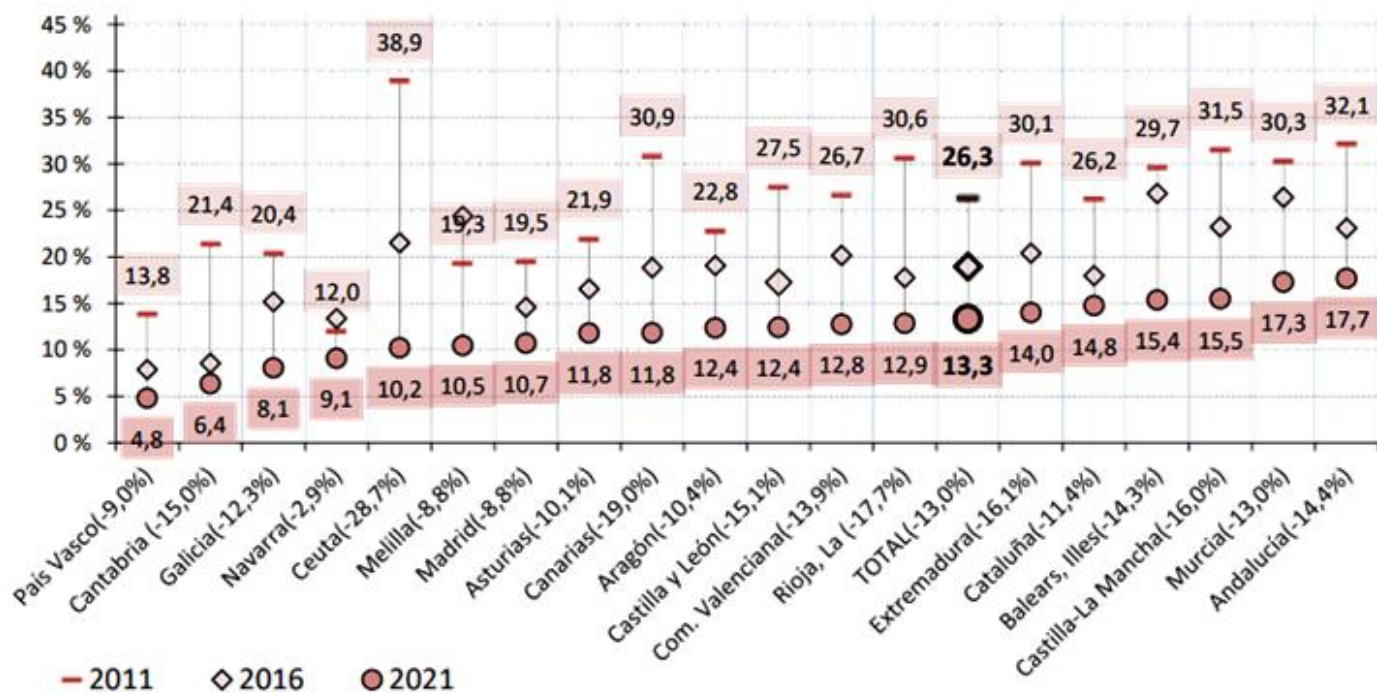
### CANARIAS REQUIERE MÁS DOCENTES Y DISMINUCIÓN DE RATIOS



El próximo curso debe, como mínimo, mantenerse la cifra de docentes actuales y una futura ampliación. El abandono temprano y el fracaso escolar son dos de los principales indicadores, Canarias lleva más de una década por encima de la media estatal. Canarias arroja una escalofriante tasa de abandono escolar temprano del 30,2%, una tasa que se había reducido 12,7 puntos porcentuales, según se reflejan en los datos de la última EPA (Covid), que siguen situando a Canarias por encima de la media del estado, aunque en Canarias en el 18,2%, frente al 16% de la media estatal. Sin embargo, en tan solo unos meses, los datos de la última EPA, publicados por el MEFP el 25 de febrero de 2021 y actualizados con una muestra de unas cifras de abandono escolar del 11,8%, lo que le sitúa por primera vez por debajo de la media estatal. Este dato tiene además otra lectura positiva, y es que en tan solo un año Canarias ha reducido 7 puntos porcentuales. Un cifra récord que equivale a la mitad de todo lo reducido en la campaña anterior. Habrá que seguir en esa senda. Una de las medidas más efectivas en la lucha contra el abandono escolar es contar con recursos suficientes para atender adecuadamente las necesidades educativas dentro del aula y del sistema educativo, siendo la más fundamental de todas las medidas.

Los centros educativos disponer de la flexibilidad necesaria para atender a la diversidad y de los apoyos necesarios en el aula. La necesidad del enorme esfuerzo de toda la comunidad educativa y de la incorporación al sistema educativo de recursos extraordinarios de profesorado docente. Lo que se dio en conocer como "Plantilla de refuerzo Covid". Este incremento extraordinario de plantilla, inicialmente pensado para atender a las necesidades de los alumnos con necesidades educativas especiales, además, otros efectos muy positivos desde el punto de vista pedagógico, entre los que parece indiscutible que las satisfactorias mejoras en los resultados de los alumnos considera que, superados los momentos más críticos de la pandemia, deben mantenerse las plantillas docentes en las mismas condiciones y progresivamente en cursos sucesivos hasta situar a Canarias, como mínimo, en la media del Estado. Situar a Canarias en la media estatal y incrementar las horas de apoyo para mejorar la atención a la diversidad y al alumnado con NEAE y, en términos generales, mejorar la calidad del sistema educativo. Para todo ello, resulta imprescindible que no se vuelva atrás en la contratación de plantillas que, si bien ha sido una medida forzosa por las circunstancias, han venido a demostrar lo que llevamos años diciendo, que con más profesorado y menos ratios se puede mejorar la calidad del sistema educativo en un aspecto tan fundamental, máxime ahora que tanto el Gobierno como la comunidad educativa y toda la sociedad canaria en su conjunto, duda, que el incremento de la plantilla docente supone un elemento de vital importancia para la mejora de la calidad del sistema educativo.

**Gráfico 9: Evolución del abandono educativo temprano por comunidad autónoma.**



Nota: Los valores entre paréntesis corresponden a la variación con respecto a 2011

Enlace [http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Tabla.htm?path=/laborales/epa/aban//10/&file=aban\\_1\\_01.px&type=pcaxis&L=0](http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Tabla.htm?path=/laborales/epa/aban//10/&file=aban_1_01.px&type=pcaxis&L=0)