

## El STEC-IC solicita un censo de centros cerrados y disponibilidad de espacios en centros en funcionamiento para reducir las ratio

 Jueves, 21 de Mayo de 2020 10:01:39



El STEC-IC achaca las posibles dificultades para reducir las ratio a la falta de espacios educativos. El STEC-IC viene trabajando desde el inicio de la pandemia con el objetivo de garantizar la protección frente al desafío sanitario que, sin duda, la actual situación plantea a la comunidad educativa canaria. Por ello, y con la finalidad de que se pueda realizar la adaptación de las infraestructuras con las que cuenta actualmente el STEC-IC, en su habitual línea de contribuir positivamente, en colaboración con la Administración Educativa y las condiciones laborales del profesorado, desde el punto de vista de los espacios, infraestructuras y plantillas, tenemos que ser necesario llevar a cabo para que la medida pueda ponerse en marcha. Solicitamos a la Administración Educativa datos que obran en su poder y que, por favor, sean de carácter sindical para facilitar su labor. Concretamente, nos interesa conocer los centros educativos de titularidad pública que han sido cerrados durante la pandemia que se le ha dado a dichos centros. Situación en que se encuentran actualmente los centros educativos de titularidad pública actualmente en uso, por

espacios para su uso educativo si fuera preciso. Teniendo en cuenta la extrema gravedad de la situación que vivimos y la urgencia de la medida, el STEC-IC espera obtener lo solicitado a la Consejería con la mayor brevedad posible. No obstante, para el STEC-IC, independientemente de la situación, es clara. La situación de disponibilidad de espacios educativos es desigual en las diferentes zonas y municipios de Canarias, así por ejemplo en Gomera, como tampoco lo son dentro de una misma isla, el sur de Tenerife con el norte o las zonas capitalinas con las más rurales. Esperamos que la Consejería puedan permitir hacer una propuesta más ajustada y acorde a la realidad según cada municipio. Sin embargo, más allá de nuestra particular fragmentación demográfica territorial, existe otra realidad igualmente indiscutible y que es tremendamente preocupante: la de descapitalización de la educación pública llevada a cabo a lo largo de las dos últimas décadas por el Gobierno de Canarias, impulsada por la Coalición Canaria durante casi treinta años. Fruto de esa política de recortes en inversión de cierre de centros es la actual situación. Como bien se puede comparar a la situación que vive la Comunidad de Madrid en el ámbito sanitario, fruto de las mismas medidas de recortes en inversión en el sanitario. Por ello, desde el STEC-IC, ya vamos poniendo en sobre aviso al actual Gobierno de Canarias: "Si no quieren conseguir reducir las ratio a lo largo de las últimas décadas por Coalición Canaria, deben ponerse manos a la obra desde ya, buscar las alternativas, tanto las favorables para que el curso próximo se inicie en condiciones de seguridad, calidad para alumnado y profesorado así como de reducción de los ratios; por una parte, la de las manidas y sobradamente conocidas excusas: no hay presupuesto, no hay espacio, no hay profesorado; por otra, la de la responsabilidad y la apuesta por defender una educación y unos servicios públicos de calidad: incrementar el presupuesto, mejorar las condiciones y adaptar sus instalaciones para solucionar problemas de espacio en áreas muy congestionadas, recuperar espacios docentes y la no docente. En definitiva, devolverle a la Educación Pública Canaria lo que se le ha venido hurtando durante años. Esperamos que los discursos entusiastas a las misiones cumplidas. Llegó el momento de ver si aquellos que nos prometieron que no iban a ser con

ANTE EL COVID-19



# BAJADA RATIOS

## AHORA SIN EXCUSAS

**MENOS ALUMNADO  
POR AULA**

**EN TODAS LAS ETAPAS  
EDUCATIVAS**

**Canarias sufre una de las ratios más elevadas del estado y de la UE.  
Es el momento de corregir esta injusticia.**

- ✓ DISMINUYE LAS PROBABILIDADES DE CONTAGIO.
- ✓ PERMITE ADAPTARSE A LAS RECOMENDACIONES DE LAS AUTORIDADES SANITARIAS.
- ✓ ES LA CLAVE PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
- ✓ PERMITE OPTIMIZAR LAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS.
- ✓ ES FUNDAMENTAL PARA UNA ADECUADA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

- ✓ PERMITE UNA LABOR DOCENTE MÁS PERSONALIZADA Y ASUMIR EL ROL QUE EL MOMENTO EXIGE.
- ✓ PROPORCIONA UNA EDUCACIÓN MÁS CERCANA Y DE MAYOR CALIDAD ENTRE PROFESORADO Y ALUMNADO.
- ✓ GENERA UN ESPACIO MÁS ADECUADO PARA ADAPTARSE A LA "NUEVA NORMALIDAD".
- ✓ PERMITE MEJORAR LA COMUNICACIÓN Y CONCRETAR SOLUCIONES ANTE CADA NUEVO RETO.

#bajadaratiosya  
#bajadaratioseslasolucion  
#bajadaratiosentodaslasetapas  
#contraelcovidbajadaderatios

 **STEC**  
INTERSINDICAL CANARIA  
stec.es

**POR SALUD Y POR CALIDAD EDUCATIVA**

