

Foro de debate sobre los deberes escolares ¡Participa!

 Viernes, 11 de Noviembre de 2016 12:36:07



LOS DEBERES, UN DEBATE QUE DEBE SER CONSENSUADO “...No plantearé demandas ni programas, simplemente describiré la naturaleza del niño, y de ella, de esa naturaleza en vías de desarrollo, surgirá como por sí sola, la teoría educativa.” Rudolf Steiner, Pedagogía Waldorf. Recientemente en el seno de la comunidad educativa se ha reivindicado el derecho a la vida familiar y de una educación sana para nuestros alum@s,

delimitando o aboliendo “ciertos excesos” en relación a los deberes. Desde el STEC-IC, a pesar de objetar respecto a las formas en que el debate ha sido lanzado, no negamos la necesidad de abrir el mismo, desde una perspectiva constructiva y sosegada para lo cual ponemos en marcha un [Foro de debate público abierto a toda la Comunidad Educativa](#). Reseñar que la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno autonómico ha planteado su intención de trasladar el debate también al Consejo Escolar de Canarias lo cual saludamos positivamente. El debate insta a las distintas partes implicadas en la tarea social y educativa de las futuras generaciones a buscar soluciones desde la empatía y de forma asertiva, entendiendo, adoptando y construyendo soluciones lógicas y racionales que contribuyan al enriquecimiento de la educación pública, que trasciende directamente en el desarrollo de nuestros pequeñ@s. “...El niño, con su enorme potencial físico e intelectual, es un milagro frente a nosotros. Este hecho debe ser transmitido a todos los padres y madres, educadores y personas interesadas en niños, porque la educación desde el comienzo de la vida podría cambiar verdaderamente el presente y futuro de la sociedad. Tenemos que tener claro, eso sí, que el desarrollo del potencial humano no está determinado por nosotros. Solo podemos servir al desarrollo del niño, pues este se realiza en un espacio en el que hay leyes que rigen el funcionamiento de cada ser humano y cada desarrollo tiene que estar en armonía con todo el mundo que nos rodea y con todo el universo.”

María Montessori, Pedagogía Montessori Tal y como muestran las distintas pedagogías alternativas, altamente consideradas por el respeto que muestran hacia los pequeños y a las realidades familiares; la escuela y la familia deben ir de “la mano”. Es importante para los chic@s percibir el entorno escolar como un lugar cómodo y de confianza, donde se sientan envueltos en un clima que invite al desarrollo físico, emocional e intelectual. Pasan en estos lugares entre el 20 y 30% de su tiempo diario, de ahí la importancia de que los adultos seamos coherentes en aquello que les ofrecemos. Los deberes son una extensión de ésta realidad, que debiera plantearse como un puente sano que da solidez a ésta estructura, afianzando los contenidos trabajados en el aula con sus compañeros y siendo enriquecidos por los valores éticos propios de cada familia. Con este [foro](#) se pretende construir un debate abierto, facilitado por la tecnología, a partir del cual podamos construir un documento de reflexión conjunta que contribuya a avanzar en la cuestión. En los enlaces que encontrarás al pie de este texto podrás acceder a diferentes documentos que pretenden favorecer el debate propuesto. Sólo nos queda subrayar la importancia que debe tener en todo debate el ejercicio de la empatía, para lo cual los ingredientes del respeto hacia las distintas perspectivas y las propuestas constructivas frente a la crítica, son absolutamente necesarias. Esperamos sinceramente contar la participación del profesorado y del conjunto de la Comunidad Educativa en el debate propuesto. Saludos cordiales STEC-IC [¡ACCEDE AL FORO DE DEBATE Y PARTICIPA!](#) DOCUMENTOS INICIALES PARA EL DEBATE [Carta abierta de CEAPA impulsora de la Campaña de boicot a los deberes](#). [El STEC-IC exige respeto hacia el profesorado en la polémica de los deberes](#). [Reflexiones de una madre sobre la campaña de boicot a los deberes](#). [El STEC-IC y FITAPA debaten en la Televisión Autonómica sobre los deberes](#). [COMPENDIO DE REALIDADES APORTADAS AL FORO DE DEBATE. Actualizado a 17-11-2016](#). [APORTACIONES PEDAGÓGICAS AL FORO DE DEBATE. Actualizado a 17-11-2016](#).