

ANEXO II

Funcionario o funcionaria en prácticas: _____

Cuerpo¹: _____

Especialidad: _____

Centro público: _____

INFORME DEL PROFESORADO TUTOR: ASPECTOS GENERALES

INDICADORES PARA EL INFORME DEL PROFESORADO TUTOR	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
1.Cumplimiento y aplicación adecuada del plan de trabajo.		
2.Capacidades didácticas necesarias para la docencia.		
3.Disposición a la innovación educativa.		
4.Aplicación y respeto de los acuerdos tomados en los órganos de coordinación correspondientes.		
5.Capacidad de relación y comunicación con el alumnado.		
6.Desarrollo de sus funciones docentes bajo el principio de colaboración y trabajo en equipo.		
7.Respuesta a la diversidad del alumnado.		
8.Otros datos de interés.		

INFORME DEL PROFESORADO TUTOR: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (PD)	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
1.Concreción de los objetivos de etapa que se van a trabajar y en qué grado.		
2.Relación con el proyecto educativo, la propuesta pedagógica, en su caso, y con la programación general anual.		
3.Relación de la programación didáctica con el currículo.		
4.Contextualización de la programación didáctica.		
5.Selección de las unidades de programación y organización de los criterios de evaluación y contenidos en estas.		
6.Inclusión de los aprendizajes descritos en los criterios de evaluación.		
7.Inclusión del desarrollo de las competencias a partir de los aprendizajes descritos en los criterios de evaluación, en su caso.		
8.Metodología elegida para las características del alumnado.		

1 Elegir el que proceda de entre los distintos Cuerpos: Maestros; Enseñanza Secundaria; Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas; Catedráticos de Música y Artes Escénicas; Profesores de Música y Artes Escénicas; Profesores de Artes Plásticas y Diseño; Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño; Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.



INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (PD)	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
9. Agrupamientos y organización de los espacios.		
10. Utilización de materiales y recursos variados, y adecuados.		
11. Integración de las TIC como recurso didáctico.		
12. Elección de diferentes modelos de enseñanza.		
13. Establecimiento de diferentes tipos de evaluación (coevaluación, heteroevaluación, autoevaluación).		
14. Establecimiento de criterios de calificación.		
15. Tratamiento a la diversidad siguiendo un modelo inclusivo.		
16. Criterios de recuperación de aprendizajes no adquiridos.		
17. Cumplimiento y aplicación adecuada de la programación didáctica.		

**INFORME DEL PROFESORADO TUTOR:
UNIDAD DIDÁCTICA O SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (UD) O SITUACIÓN DE APRENDIZAJE (SA) O UNIDAD DE TRABAJO (UT)	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
1. Contextualización de la UD/SA.		
2. Relación con el proyecto educativo, la propuesta pedagógica, en su caso, y con la programación general anual.		
3. Relación de la UD/SA/UT con el currículo.		
4. Selección de los criterios de evaluación y/o resultados de aprendizaje de los que parte el diseño de la UD/SA/UT.		
5. Inclusión de las competencias y relación de estas con el resto de los elementos del currículo, en su caso.		
6. Inclusión de los contenidos relacionados.		
7. Metodología utilizada para las características del alumnado: principios, estrategias, modelos de enseñanza.		
8. Relación con otras áreas.		
9. Descripción, secuencia de las actividades y temporalización.		
10. Agrupamientos y organización de los espacios.		
11. Utilización de materiales y recursos.		
12. Integración de las TIC como recurso didáctico.		
13. Instrumentos de evaluación.		



INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (UD) O SITUACIÓN DE APRENDIZAJE (SA) O UNIDAD DE TRABAJO (UT)	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
14. Establecimiento de diferentes tipos de evaluación (coevaluación, heteroevaluación, autoevaluación).		
15. Establecimiento de criterios de calificación.		
16. Tratamiento a la diversidad siguiendo un modelo inclusivo.		
17. Tratamiento de los elementos transversales.		
18. Criterios de recuperación de aprendizajes no adquiridos		

En _____, a ____ de _____ de ____ .

El Tutor/a:

(Sello)

Fdo: