

### **SUPUESTO 1:**

Es usted docente de un centro de Ed. Infantil y Ed. Primaria, situado en una localidad que está centrada en la actividad turística, con nivel socio-cultural y económico medio, con un índice de población de gran diversidad de nacionalidades. El centro es preferente de alumnado motórico y cuenta con rampas y ascensor. Todas las aulas se encuentran en el mismo edificio y las aulas de Ed. Infantil cuentan con baño incorporado y patio propio. El alumnado de Ed. Infantil 5 años, está constituido por un grupo de 24 niños y niñas, donde cabe mencionar a una niño con informe psicopedagógico con diagnóstico de TEA, una niña con patrón de altas capacidades, un niño con habla ininteligible, una niña con retraso simple del lenguaje, una niña con mutismo selectivo y un niño con dificultades motóricas por escoliosis idiopática moderada, ha decidido trabajar el tópico "El agua" durante el tercer trimestre.

Plantee cómo se desarrollaría una situación de aprendizaje con motivo de la celebración del "Día de Canarias".

### **SUPUESTO 2:**

Usted está trabajando en un centro de Educación Infantil y Primaria de línea 1, enclavado en una gran ciudad pero en un barrio algo desfavorecido, muchas familias no cuentan con ingresos fijos. En el Centro hay continuos cambios de altas y bajas del alumnado debido a los traslados por trabajo de sus padres, es una zona de mucha inmigración con lo cual también algunos vuelven retornados a sus países de origen o llegan sin apenas recursos. Es usted tutor o tutora del grupo de Infantil de 4 años, con 22 alumnos de los cuales 12 de ellos son extranjeros pero son hispano-parlantes, salvo uno que procede de Marruecos y ni él ni su familia hablan español. 1 alumno tiene una adaptación curricular por Trastorno de espectro autista con un referente curricular de un niño de 2 años. Las familias no participan mucho en las actividades que organiza el Centro. Se acercan las navidades y queremos trabajar el Consumo responsable de cara a valorar los regalos que surgen de estas fechas, las necesidades de los demás y el control de emociones que puedan surgir al respecto.

Desarrolle un planteamiento didáctico globalizador para dar respuesta al caso, en el que se tengan en cuenta a las familias y se planteen metodologías que favorezcan la integración de todo el alumnado.

### **SUPUESTO 3:**

Se trata de un CEIP, de 9 unidades, de las que 3 pertenecen al 2º ciclo de Educación Infantil (una por nivel). El referido centro está ubicado en el corazón de un barrio, con un nivel socioeconómico y cultural medio-bajo, de una ciudad donde El Carnaval se vive de un modo muy intenso, con una amplísima participación e implicación de toda la Comunidad Educativa. Usted es el tutor/a de un grupo de 22 alumnos de 5 años, entre los que cuenta con un alumno hiperactivo y dos extranjeros cuya lengua materna es el español.

Elabore un planteamiento didáctico, temporalizado y globalizado relacionado con la vivencia de la Comunidad Educativa teniendo en cuenta el currículum de Canarias para la etapa de la Educación Infantil. Este planteamiento incluirá al menos:

- Una propuesta metodológica en la que debe tenerse en cuenta el tratamiento a la diversidad.
- La organización del espacio.
- La organización del equipo educativo.
- El desarrollo de la sesión o sesiones para conseguir el objetivo propuesto.
- El uso de recursos y materiales. Los criterios e instrumentos de evaluación.