

PREVENCIÓN DE ADICCIONES TIC Y OTROS RIESGOS DEL USO RECREATIVO EN LA POBLACIÓN ESCOLAR			
LÍNEA DE FORMACIÓN	Modalidad ON LINE. Prevención social		
DESTINATARIOS	Profesorado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional		
NÚMERO TOTAL DE HORAS	25	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES
NÚMERO DE PLAZAS	Mínimo 20- Máximo 40		
FECHAS: Y HORARIO:	<p>- Fecha de Inicio y Fin de la Actividad formativa: 01/12/2021- 21/12/2021.</p> <p>- Distribución horaria:</p> <p>El curso comprende un total de 25 horas que se dividen en 20 horas presenciales (80%) y 5 horas de trabajo autónomo (20%). Las 20 horas presenciales se imparten a través de la Plataforma de eLearning Google Classroom, y el trabajo autónomo también se dinamiza y recoge en esta plataforma:</p> <p>20 horas de clases expositivas y participativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de las clases expositivas impartidas por el tutor/a, preferiblemente de forma síncronas y si no es así, de forma asíncronas a través de las grabaciones que se irán generando y almacenando en la plataforma de eLearning google classroom. <p>5 horas de actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo on-line individual y/o grupo • Consultas: foros, chats, ... <p>Se propone que las 20 horas de clase se distribuyen entre las 3 semanas del periodo de actividad formativa (en días laborables), con jornadas formativas síncronas de 4 horas de duración y 5 horas para trabajo autónomo con tutorización. Las fechas y horarios de formación síncrona son los siguientes:</p> <p>DICIEMBRE: Jueves 2, Viernes 3, Viernes 10 y Viernes 17 (en horario de 16 a 20 horas)</p>		
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN	<p><i>Objetivo Principal:</i></p> <p>Proporcionar herramientas para la prevención de conductas de riesgo en el uso recreativo de las TIC entre la población escolar, con especial atención a situaciones de abuso y/o adicción a las pantallas.</p> <p><i>Objetivos específicos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer cómo afecta a la salud integral el uso abusivo y/o no regulado de las TIC en la infancia y la adolescencia. • Comprender el fenómeno de las adicciones tecnológicas, así como las principales estrategias 		

	<p>preventivas que ayuden a minimizar su impacto en contextos escolares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y familiarizarse con los contenidos principales recogidos desde el enfoque preventivo, en acciones grupales de aula en las diferentes etapas educativas relacionadas con la materia. • Reconocer conductas de riesgo por uso abusivo de las TIC y saber actuar ante las mismas • Saber orientar en el uso adecuado de las TIC en el ámbito familiar con pautas educativas a dirigidas a las familias • Saber diseñar e implementar acciones preventivas dirigidas a diferentes etapas educativas
<p>CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN</p>	<p>BLOQUE I “Infancia y adolescencia frente a las TIC”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Principales rutinas y pautas de uso recreativo de las TIC entre los menores. 1.2. Entornos digitales que niño/as y adolescentes frecuentan recreativamente. 1.3. Afectación del abuso de pantallas en la salud integral en la infancia y adolescencia. 1.4. Otros comportamientos inadecuados asociados. <p>BLOQUE II: “Desarrollo de actuaciones preventivas en el aula”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Prevención de adicciones: objetivos, niveles y modalidades de intervención. 2.2. Contenidos y estrategias en Educación Infantil y Primaria (1er ciclo). 2.3. Contenidos y estrategias en Educación Primaria (2º y 3er ciclo). 2.4. Contenidos y estrategias en ESO. 2.5. Contenidos y estrategias de actuación en niveles post-obligatorios. 2.6. PRACTICA: Diseño, implementación y evaluación de una acción de aula. <p>BLOQUE III “Adicciones tecnológicas”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Bases teóricas explicativas del comportamiento adictivo. 3.2. Principales adicciones tecnológicas y rasgos característicos. 3.3. Datos actuales de prevalencia. 3.4. Factores de riesgo y protección asociados. <p>BLOQUE IV “Actuar ante las tecno-adicciones”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Reconocer situaciones de abuso o adicción 4.2. Evaluación de conductas de riesgo 4.3. Estrategias de intervención en situaciones de riesgo desde el contexto escolar 4.4. PRÁCTICA: Simulación de intervención a partir de un estudio de “caso”
<p>LUGARES DE CELEBRACIÓN PROPUESTOS</p>	<p>Plataforma de Google Classroom de la Fundación Canaria Yrichen</p>
<p>DATOS DEL/ DE LOS PONENTE/S</p>	<p>David Sánchez Martín - Educador Social y Pedagogo Sara Velázquez - Pedagoga</p>
<p>COSTE</p>	<p>Matrícula regular: 45 € Matrícula afiliados/as STEC-IC: 30 €</p>
<p>DATOS DEL RESPONSABLE</p>	<p>juanjo.perez@yrichen.org / Director. FUNDACIÓN CANARIA YRICHEN CIF: G 35739432 C/ Sor Peña Pulido, s/n CP: 35213, La Pardilla, Telde. www.yrichen.org</p>