

PARTE "A" DE LA PRIMERA PRUEBA (EJERCICIO PRÁCTICO)

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 1

Se encuentra usted trabajando como docente en un IES de esta Comunidad Autónoma, situado en una zona periférica de una de las dos capitales canarias. La zona de ubicación del Centro se caracteriza por tener un nivel socioeconómico medio bajo, según el último trabajo estadístico realizado por el IES.

Este centro forma parte de la coordinadora de recursos comunitarios de la zona y, recientemente, se ha incorporado al Programa de Escuelas Conectadas.

En cuanto al alumnado de los Ciclos Formativos, su procedencia es muy variada, no está anclada en la zona circundante al Centro y recibe alumnado de diferentes zonas del municipio.

Las características del grupo son las siguientes:

- 22 alumnas y 8 alumnos.
- 24 proceden de Bachillerato, 6 de prueba de acceso.
- 1 alumna procedente de otro país, con dificultades para comprender expresiones usuales en el castellano.
- 1 alumna presenta discapacidad visual.
- Grupo heterogéneo con diferentes estilos de aprendizaje.

Se pretende diseñar un proyecto con el alumnado de inserción sociolaboral, incorporando la metodología del Empleo con Apoyo.

Desarrolle su intervención didáctica estableciendo todos los elementos que considere necesarios en el proceso, atendiendo a la situación expuesta.

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2

Se encuentra usted trabajando como docente en un centro ubicado en un barrio de una zona rural, no muy alejado del casco histórico del municipio. Cuenta con distintos recursos socioculturales y espacios deportivos. El nivel socioeconómico de la población es medio-bajo.

Este centro cuenta con un total de 450 alumnos y alumnas, y un claustro de 45 profesores y profesoras. Las etapas educativas que se imparten en el centro son: cuatro grupos de ESO, tres grupos de Bachillerato, un grupo de Formación Profesional Básica y dos Ciclos Formativos de Grado Superior.

Las características del grupo son: 25 alumnas y 5 alumnos, que provienen de diferentes municipios de la isla. El alumnado es heterogéneo en cuanto a capacidades y ritmos de aprendizaje. En el grupo hay un alumno con hipoacusia moderada.

PARTE "A" DE LA PRIMERA PRUEBA (EJERCICIO PRÁCTICO)

Usted le presenta al alumnado un supuesto que recoge los datos de la evaluación realizada de un proyecto de ocio y tiempo libre, sobre el que se ha intervenido. Los resultados desprendidos de ella ponen de relieve una serie de factores negativos:

"La falta de adaptación de los espacios y de las actividades para el colectivo de jóvenes con parálisis cerebral, caracterizada básicamente por una discapacidad de tipo motora".

Se pretende diseñar un nuevo proyecto con el grupo de alumnos/as que de respuesta a las necesidades detectadas en la evaluación, seleccionando recursos y técnicas educativas de animación.

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 3

Este curso escolar ha sido destinado en un centro ubicado en la zona alta del municipio capitalino, en un núcleo de población, cuyas características socio-económicas se sitúan en un nivel medio, medio-bajo.

El alumnado de Educación Secundaria Obligatoria procede del distrito, así como el de los distintos ciclos de la especialidad de Servicios a la Comunidad.

El grupo en el que vamos a centrar nuestra intervención está compuesto por 27 alumnas y 3 alumnos, que han accedido al ciclo formativo desde Bachillerato, prueba de acceso u otros ciclos medios de la especialidad. Hay bastante heterogeneidad entre ellos, en cuanto a medios económicos (dotación en casa de herramientas básicas de conectividad para el acceso a la información y a la comunicación), como en competencias relacionadas con la comprensión y expresión escrita y verbal. Una de las alumnas tiene una hipoacusia ligera.

En el desarrollo del módulo, ya ha ido trabajando con ellos y ellas todos los referentes necesarios, en los que se va a apoyar el alumnado, para abordar la programación de hábitos.

Se pretende diseñar con el alumnado un programa de adquisición de hábitos en la infancia centrado inicialmente en el control de esfínteres.