GUÍA PRÁCTICA

HORARIOS SECUNDARIA Y OTROS CUERPOS

stec.es

HORARIO DEL PROFESORADO EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

La jornada semanal del profesorado en los centros en los que se impartan las enseñanzas de Educación Secundaria[1] y Formación Profesional es la siguiente:

(Art. 36.1 de la Orden de 9 de octubre de 2013, por la que se desarrolla el Decreto 81/2010, de 8 de julio, según modificación dada por la Orden de 16 de julio de 2019)[2]

<table>
<tr><td rowspan="4">Tabla I

37 horas y media</td><td>BLOQUE A:
9 horas</td><td colspan="3">Preparación de actividades docentes, perfeccionamiento, etc.
No obligada permanencia en el centro.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">BLOQUE B:
28 horas y media de activida-des en el centro</td><td rowspan="2">24 horas de Permanencia (periodicidad fija)</td><td>18 horas lectivas</td><td rowspan="2">Cuando excepcionalmente el horario tenga más de 18 sesiones lectivas, el profesorado afectado compensará cada una de estas sesiones de exceso con una sesión complementaria que se reduce de la permanencia en el centro (Tabla II).</td></tr>
<tr><td>6 horas complementarias</td></tr>
<tr><td>4 horas y media</td><td colspan="2">Actividades de periodicidad no fija, en el centro o fuera del centro (claustros, sesiones de evaluación, sesiones del plan de formación del centro, etc.).
No figuran en los horarios individuales del profesorado.</td></tr>
</table>

Tabla II	Horas complementarias semanales según el número de horas lectivas:		
18 lectivas	6 complementarias	24 horas de permanencia	**Bloque A:** 9 horas **Bloque B:** 28 horas
19 lectivas	4 complementarias	23 horas de permanencia	**Bloque A:** 10 horas **Bloque B:** 27 horas
20 lectivas	2 complementarias	22 horas de permanencia	**Bloque A:** 11 horas **Bloque B:** 26 horas

Ejemplo de horario:

18 horas lectivas: 16 horas lectivas de atención directa al alumnado + 2 horas lectivas tutoría grupo ESO.

6 horas complementarias: 3 horas complementarias tutoría ESO + 1 hora Reunión Departamento + 2 guardias = 6 horas complementarias.

Total: 24 horas de permanencia de periodicidad fija en el centro.

Las actividades que se computan como horario lectivo y complementario son las que se relacionan en el 3.7. y 3.8. del anexo III de la Resolución de Organización y Funcionamiento del curso correspondiente.

AFÍLIATE AL STEC-IC
¡LA FUERZA DE LA ENSEÑANZA!

STEC
INTERSINDICAL CANARIA

FUNCIONAMIENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

(Resolución conjunta de la Viceconsejería de Educación y la Viceconsejería de Formación Profesional y Cualificaciones Profesionales por la que se dictan instrucciones de organización y funcionamiento dirigidas a los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Canarias para el curso 2026-2027 – Anexo IV).

La relación con las empresas y el seguimiento del alumnado en las mismas es una labor esencial en la nueva FP Dual. Por tanto, en la elección horaria y en la configuración de los horarios individuales del profesorado de FP, el equipo directivo velará por:

1. Con carácter general todo el profesorado de FP impartirá módulos de forma equilibrada entre 1º y 2º curso.

2. Mientras el alumnado realiza su formación en el centro educativo las horas para la búsqueda de empresa serán un **bloque de 3 horas** (2 lectivas de tutoría + 1 lectiva del proyecto intermodular) que se situará al comienzo o al final del día del docente. En el momento en que el alumnado realiza el periodo de dual, **las horas de seguimiento del profesorado pasan a ser 6 horas** (todas lectivas o con las complementarias que sean necesarias), que se podrán asignar en un día concreto o en dos bloques de 3 horas que se situarán al comienzo o al final del día del docente o la docente. **Las horas dedicadas para este fin no serán de obligada permanencia en el centro.**

3. La tutoría y cotutoría recaerá siempre en docentes de la Familia Profesional. Para asumir una cotutoría es preciso ser tutor/a. Con el objetivo de fomentar el trabajo colaborativo del equipo docente y la metodología por retos, las horas de segundo curso del proyecto intermodular se reparten entre el tutor o tutora y el cotutor o cotutora.

4. Dada la diversidad de módulos en las enseñanzas de FP, y con la finalidad de propiciar la especialización del docente o la docente, en el caso de que se deba aplicar la ronda en la elección horaria, una vez elegido el turno, el o la docente podrá completar su horario con las horas de la enseñanza semipresencial.

5. El equipo directivo procurará que no se acumulen funciones en un mismo o una misma docente.

ELECCIÓN DEL HORARIO DE TRABAJO

(Disposición Adicional Quinta de la Orden de 2 de agosto de 2010)

1. Los Equipos Directivos de los centros tendrán preferencia para conformar su horario[3].
2. En caso de no existir acuerdo, la elección se hará en el siguiente orden:

a) Pertenencia al Cuerpo de Catedráticos.
b) Mayor antigüedad con destino definitivo en el centro o mayor tiempo de permanencia ininterrumpida como personal laboral docente fijo en su plaza.
c) Mayor tiempo de servicios efectivos como funcionaria o funcionario de carrera o como personal laboral docente fijo.
d) Año más antiguo de ingreso en la función pública docente o fecha más antigua en la condición de personal laboral docente fijo.
e) Mayor puntuación o mejor número de orden en el procedimiento selectivo de ingreso en el cuerpo al que pertenezca la plaza o a la condición de personal laboral docente fijo.
f) Mayor tiempo de servicios efectivos como funcionaria o funcionario de carrera de un cuerpo docente distinto del correspondiente a la plaza de su destino definitivo.
g) Fecha más antigua de nacimiento. En caso de coincidencia entre funcionarias y funcionarios de carrera

AFÍLIATE AL STEC-IC
¡LA FUERZA
DE LA ENSEÑANZA!
STEC
INTERSINDICAL CANARIA

con destino definitivo y personal laboral docente fijo tendrán prioridad los primeros sobre los segundos en la elección de horario de trabajo.
3. A continuación elegirá el profesorado destinado provisionalmente en dicho centro en el siguiente orden:
- Las funcionarias o funcionarios de carrera con mayor antigüedad con destino provisional en el centro, en caso de igualdad se aplica el criterio del apartado siguiente.

- A continuación, quienes hayan obtenido destino provisional en el centro en la última adjudicación, o se les haya aceptado un cambio de destino con anterioridad a la elección de horario, según el orden de los colectivos y, dentro de cada colectivo, por los criterios de ordenación que se determinan en la en la normativa que regula la provisión de puestos de trabajo con carácter provisional.
- El profesorado interino o sustituto, se ordenará según la antigüedad en el centro.

Cuando algún docente obtenga destino provisional en un centro mediante una comisión de servicios o adscripción provisional, con posterioridad al procedimiento de elección de horario al comienzo del curso escolar, corresponderá a la Dirección del centro la asignación de su horario de trabajo.

ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE HORARIOS

Criterios generales *(Art. 38 de la Orden de 9 de octubre de 2013)*

El Claustro establecerá criterios propios para la elaboración de los horarios, atendiendo exclusivamente a razones didácticas, y a la referida Orden.

Las preferencias horarias del profesorado no podrán obstaculizar la aplicación de los criterios establecidos en dicha Orden o los que pueda establecer el Claustro.

Las horas lectivas se distribuirán de lunes a viernes. Se evitará la concentración de horas complementarias y la existencia de periodos de inactividad.

Asignación de turno, curso, materia, ámbito o módulo *(Art. 40 de la Orden de 9 de octubre de 2013)*

La dirección del centro comunicará a cada departamento el número de grupos que le correspondan, especificando el curso, materia, ámbito o módulo y turno. La dirección podrá establecer criterios para facilitar la organización del centro. Se evitarán horarios solo con materias o módulos de enseñanzas postobligatorias y, en particular, con las correspondientes a los segundos cursos. Los equipos directivos tendrán preferencia para conformar su horario personal, para garantizar su disponibilidad y la realización de sus funciones en la jornada escolar. A efectos de elección de turno, en la medida de lo posible, se facilitará la conciliación familiar.

El profesorado del Cuerpo de Maestros adscrito a 1º y 2º de ESO tendrá preferencia, exclusivamente, para impartir las materias que configuren su plaza. La Jefatura de Estudios distinguirá las horas lectivas que deben atribuirse al profesorado del Cuerpo de Maestros.

Las personas integrantes del departamento acordarán en qué turno desarrollarán su actividad lectiva. En el supuesto de que alguna de ellas no pudiera completar su horario en el turno elegido, deberá completarlo en el siguiente turno. A continuación, elegirán las materias, ámbitos, módulos y cursos, primando, la elección por acuerdo unánime de los miembros del departamento. Para esta distribución se tendrán, en cuenta, fundamentalmente, razones pedagógicas y de especialidad. En caso de desacuerdo se procederá según lo previsto en el siguiente artículo.

AFÍLIATE AL STEC-IC
¡LA FUERZA
DE LA ENSEÑANZA!
STEC
INTERSINDICAL CANARIA

Criterios específicos para la elección de horario *(Art. 41 de la Orden de 9 de octubre de 2013)*

Las personas integrantes del departamento, siguiendo el orden establecido en la *Disposición Adicional Quinta de la Orden de 2 de agosto de 2010,* procederán de la siguiente manera: la persona con mejor derecho será la que primero elija turno, a continuación lo hará la persona a quien corresponda elegir en segundo lugar y así sucesivamente. Una vez elegidos los turnos, se procederá de idéntica manera para elegir un grupo de la materia, el ámbito o el módulo del curso que desee impartir con preferencia; hasta completar una primera ronda entre todo el profesorado del departamento. Finalizada la primera ronda, se procederá a realizar otras sucesivas hasta que todo el profesorado del departamento complete el horario lectivo o se hayan asignado todas las materias.

En los Ciclos Formativos se elegirán dos módulos en cada ronda, siempre que la suma horaria de ambos módulos, en cómputo anual, no sobrepase la mitad del horario semanal.

El procedimiento descrito puede sustituirse por cualquier otro que no contradiga lo dispuesto en las presentes instrucciones, siempre que sea aprobado por acuerdo de dos tercios del Claustro de profesorado y se incluya en la programación general anual del centro.

En el supuesto de quedar horarios por asignar, corresponderá a la dirección la asignación de horario al profesorado que resulte destinado posteriormente al centro, una vez finalizado el plazo de incorporación establecido por la Dirección General de Personal.

Desempeño de horario compartido *(Art. 42 de la Orden de 9 de octubre de 2013)*

- Se computarán dos horas lectivas (aptdo. 3.7 anexo III de las instrucciones de organización y funcionamiento).
- Los horarios compartidos se elaborarán previa y coordinadamente. Los supervisará la Inspección Educativa y se procurará agrupar sus horas para que el docente no asista a más de un centro en la misma jornada.
- Compartirá centro la persona con menor antigüedad del departamento según art. 28 de la *Orden de 9 de octubre de 2013* y la *disposición adicional quinta de la Orden de 2 de agosto de 2010*.

Confección de horarios individuales *(Art. 43 de la Orden de 9 de octubre de 2013)*

La jefatura de estudios confeccionará los horarios atendiendo a las siguientes instrucciones:

- Se evitará diferencias notables en dichos horarios y los periodos sin actividad (huecos).
- Se procurará que todo el profesorado imparta docencia en dos o tres cursos.
- Ningún docente impartirá enseñanzas en más de dos turnos, salvo casos justificados.
- Si se asigna más de un turno a un mismo docente, estos serán correlativos.
- Entre la finalización de las clases de un día y el comienzo de las del siguiente deberán transcurrir doce horas.
- Los horarios con más de un turno se conformarán de la manera más racional posible.
- Todos los miembros de un departamento coincidirán en una misma hora libre para la Reunión de Departamento, pudiendo establecerse reuniones de dos horas con periodicidad quincenal.

- Las horas computadas como reducciones de horario lectivo exigirán la presencia en el centro, excepto las correspondientes a la FCT que se realicen en las empresas.
- Los horarios tendrán un máximo de cinco horas lectivas diarias y un mínimo de dos, a excepción del profesorado a tiempo parcial que podrá tener una como mínimo.
- El profesorado de FP podrá tener un máximo de seis horas lectivas diarias, si el Departamento lo propone justificadamente, con la aprobación de

AFÍLIATE AL STEC-IC
¡LA FUERZA
DE LA ENSEÑANZA!
STEC
INTERSINDICAL CANARIA

la dirección del centro, informando de ello a la Inspección Educativa.

Aprobación de horarios y reclamaciones *(Art. 44 de la Orden de 9 de octubre de 2013)*

- La dirección aprobará provisionalmente y distribuirá los horarios antes del comienzo de la actividad lectiva. Posteriormente, se expondrán públicamente para que el profesorado pueda comprobar que se han seguido los criterios pedagógicos acordados y puedan ser aprobados por el Claustro.
- Se podrá reclamar ante la dirección del centro en el plazo de los tres días hábiles siguientes a la comunicación del horario. Plazo de resolución: tres días hábiles.
- En caso de desacuerdo con la resolución o de no obtener respuesta en dicho plazo, se podrá presentar recurso de alzada, que pondrá fin a la vía administrativa, en el plazo de un mes ante la Dirección Territorial de Educación correspondiente. Plazo de resolución: un mes.
- En caso de reclamación habrá que cumplir el horario asignado hasta la resolución definitiva.

---

[1] La jornada de trabajo establecida en el artículo 36 será también de aplicación al profesorado del Cuerpo de Maestros que imparta los Programas de Cualificación Profesional Inicial y al profesorado tutor del alumnado escolarizado en Aulas Enclave en centros de Educación Secundaria *(art. 45.1 de la Orden de 9 de octubre de 2013)*.

[2] Cuando el nombramiento sea a jornada parcial, es decir por un número de horas lectivas inferior a 18, tanto las horas complementarias de permanencia dentro del centro como el resto de actividades dentro o fuera del centro se establecerán proporcionalmente a la jornada lectiva *(aptdo.del anexo III de la resolución de la Viceconsejería de Educación, Universidades y Deportes por la que se dictan instrucciones de organización y funcionamiento dirigidas a los centros docentes públicos no universitarios de la comunidad autónoma de canarias para el curso 2021/2022)*.

[3] No debe confundirse con preferencia para elegir nivel o grupo, salvo en el caso de que ello condicione el turno de trabajo del directivo.

Nota: Los textos recogidos en la presente guía son extractos de la normativa de referencia.

Para mayor detalle, recomendamos consultar la normativa original que puede encontrarse en **www.stec.es**

- Orden de 9 de octubre de 2013 por la que se desarrolla el ROC
- Orden de 16 de julio de 2019 que modifica la orden de 9 de octubre de 2013
- Resolución Nº 57/2021, de 5 de julio, de organización y funcionamiento centros 2021/22
- Orden de 2 de agosto de 2010, sobre puestos singulares