

En busca de la declaración de emergencia climática



Cada semana se conocen nuevos y devastadores datos sobre las consecuencias del **cambio climático**. El último, el informe de la Plataforma Intergubernamental sobre Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas (IPBES) de la ONU. Salía a la luz el 6 de mayo y denunciaba el aumento “sin precedentes” de las tasas de extinción de especies, un fenómeno conocido como la **Sexta extinción masiva de biodiversidad**, que “se está acelerando”.

Según informe de las Naciones Unidas: un millón de especies está en peligro de extinción, lo que, de producirse su desaparición, aceleraría aún más el desequilibrio de la biosfera de la que dependen todos los seres vivos del planeta para sobrevivir. El cambio climático, por supuesto, se encuentra detrás de las causas de este declive junto a toda una serie de factores que tienen al ser humano como causante: los cambios de uso de la tierra y el mar, **la introducción de especies invasoras** y la explotación directa de todo tipo de organismos, principalmente.

Las emisiones de dióxido de carbono (CO₂), supone en torno al 80% del total de gases de **efecto invernadero** (GEI) de los países de la UE. Mientras en 2018 la UE ha reducido sus emisiones de forma global en un 2,5% respecto al año anterior, España lo hacía levemente por encima de la media: un 3,2%, lejos aún de la disminución del 9% que ha conseguido Portugal.

No obstante, no todo han sido malas noticias en lo referente al calentamiento global en los últimos días. Los movimientos que abogan por poner en primer término las políticas para frenar de forma radical el aumento de temperatura del planeta se han apuntado un tanto en las últimas semanas con la promulgación de **declaraciones de emergencia climática**, que han comenzado a enunciarse desde universidades, alcaldías e, incluso, gobiernos estatales. Aun así, los movimientos ecologistas y estudiantiles reclaman la introducción sin demora de medidas efectivas y urgentes para frenar el calentamiento del planeta.

<https://www.elsaltodiario.com/cambio-climatico/declaracion-emergencia-climatica-que-es-sirve> (adaptado)

Resuelve en pequeño grupo

1. ¿Qué entiendes por cambio climático? ¿Piensas que es un problema? ¿Por qué?
2. Indica otras formas de referirse al problema del cambio climático.
3. ¿Qué medidas crees que han de tomarse para frenar el cambio climático a nivel de los gobiernos y de la ciudadanía? Enumera al menos tres para cada colectivo
4. ¿Y tú que podrías hacer?
5. ¿Se podrían tomar medidas en nuestros centros de trabajo- centro escolar? ¿cuáles?
6. **Debate con tus compañeros/as de aula** dos medidas a tomar para el centro. Llévalas a una asamblea general de representantes de curso y discútelas haciendo una propuesta de dos acciones de mejora ambiental a la dirección del centro.