

“MOVIMIENTO CANARIO POR LA EMERGENCIA CLIMÁTICA”

Estimado/a Sr/a Director/a:

Nos dirigimos a usted con motivo de la convocatoria de Huelga por el Clima que tendrá lugar a nivel mundial el próximo 27 de septiembre y que en España convocan más de un centenar de organizaciones y colectivos, que están organizando una batería de acciones que irán desde “manifestaciones y huelgas estudiantiles y de consumo” a “cierres patronales de entidades comprometidas y movilizaciones en los centros de trabajo y en las calles”. Esta movilización tiene como objetivo declarar el estado de emergencia climática y que se tomen las medidas necesarias para reducir a cero las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) .

En la actualidad, no es posible negar que la Tierra, así como los seres vivos y los ecosistemas se encuentran en estado de emergencia planetaria, prueba de ello son los informes sobre el estado de la biodiversidad del IPBES (*Plataforma Intergubernamental de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos*) y sobre el calentamiento global del IPCC (*Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático*), que nos pone sobre aviso del punto de no retorno en la desaparición de numerosas especies y de los cambios climáticos próximos. No responder ante estos problemas ambientales de extrema gravedad supondría la extinción de numerosas especies necesarias para el equilibrio y mantenimiento de los ecosistemas, imprescindibles para la vida humana, así como la mortalidad y el desplazamiento de millones de personas.

De hecho, están siendo los jóvenes quienes están empujando al plantear sus exigencias de actuación hacia los gestores, los políticos y en general a los adultos para empezar con la planificación de acciones que ayuden a resolver el enorme problema del Cambio Climático.

Ante la situación de EMERGENCIA CLIMÁTICA en la que se encuentra el planeta, nos parece de crucial importancia que se intervenga activamente desde los centros educativos para frenar lo que puede ser un camino sin retorno para la humanidad. Por tanto, se hace necesario atender los aspectos de: conocer, comprender, valorar, proyectar, pero también, y sobre todo, actuar para poder afrontar un futuro deseable para las actuales y nuevas generaciones. Por este motivo los centros deben asumir esta tarea, siendo no solamente guías del conocimiento sino también focos de actuación. Asimismo, recalcamos la importancia de que la educación medioambiental y contra el cambio climático sea parte esencial del Proyecto Educativo de todos los centros, ya que son el motor fundamental para conseguir dar un paso hacia adelante en la relación de nuestros niños y niñas y nuestros jóvenes con el medioambiente.

Por todo ello, desde la Asamblea 27S Gran Canaria, invitamos a todos los centros educativos de Gran Canaria a sumarse a la lucha contra el cambio climático, realizando actividades informativas y formativas tanto con el alumnado como con el personal del centro, para lo que proponemos tres fases:

- a. Fase **de información**: difundir la información entre los distintos colectivos de la comunidad escolar
- b. Fase de desarrollo de **acción inmediata**: para la semana y el día de la huelga hemos contemplado las distintas variantes en los centros escolares, centros de primaria, de secundaria y dentro de estos a los mayores de edad, que puedan salir a la calle y los menores que se queden en el centro. Para ello se sugiere que este día se elaboren las pancartas de la manifestación y una que se encuentre en la fachada del centro y visibilice su lucha, abanicos de cartón reciclado con lemas alusivos a la crisis climática y que serán llevados a la manifestación o se expondrán en el centro, talleres ambientales, minuto de silencio por la Tierra, mesas redonda, actividades de aula...
- c. Fase final de **acción a largo plazo**: elaboración de un pequeño decálogo ambiental, de acciones realizables, que hagan nuestros centros más respetuosos con el medio ambiente.