Contra el cierre del CEIP Hoya de Pineda

Viernes, 20 de Abril de 2018 10:13:59

El STEC-IC rechaza la amenaza de cierre del CEIP Hoya de Pineda en Gran Canaria. Como muestra del buen hacer de dicho centro, al igual que otros muchos pequeños centros rurales de Canarias, publicamos el artículo aparecido en Infonorte Digital sobre las actividades desarrolladas con motivo del Día Internacional del Libro. Igualmente, damos difusión al manifiesto del CER Gáldar-Guía-Agaete manifestando su oposición al anunciado cierre. El pasado miércoles 18 de abril, la comunidad educativa del Colectivo de Escuelas Rurales de Gáldar-Guía-Agaete celebró el Día del Libro y Encuentro de Primavera en Hoya de Pineda El día amaneció con un microclima diferente en cada barrio de representados por las unitarias. Nubes y claros en El Risco, lugar desde donde partieron en primer lugar el alumnado, maestro y familiares. Sol y aire caliente en Caideros, soleado y calor en Saucillo, para encontrarnos en el Pago natal de Doña Julianita la ceramista, sorprendentemente, con nubes, fresco y neblina. Y dado que fueron los que partieron en primer lugar, los compañeros de El Risco fueron los primeros en arribar y en ser recibidos por el alumnado, maestra y familias del centro anfitrión. Posteriormente lo hicieron Saucillo y Caideros. En la Asociación de Vecinos, la Directora procedió a la apertura del acto para, posteriormente, una representante del alumnado dar lectura al Manifiesto de bienvenida: “Hola amigos y amigas. Buenos días. Bienvenidos al Colegio de Hoya de Pineda. Estamos muy felices de que hayan venido a nuestra unitaria para celebrar el Día del Libro y el Encuentro de Primavera. Se trata de un acto muy especial para nosotros/as porque, probablemente, sea el último que se realice en nuestro centro, ya que, como todos sabrán, a final de este curso cierran nuestro cole. Pero queremos vivir este día con alegría y no con pena, celebrando que la escuela unitaria, más que nunca, está viva. Así que impregnémonos del espíritu de la felicidad y la alegría que nos aportan la primavera y una buena lectura. Esperemos que disfruten mucho de este día en nuestro privilegiado entorno y en compañía de todas y todos”. A continuación nos dirigimos al colegio y allí formamos dos grupos, uno con los pequeños para la elaboración de un cuento “reinventado”, y otro con los mayores para confeccionar la pancarta. Mientras, las madres y padres del centro se ocupaban en elaborar infusiones de hierbas medicinales (manzanilla, caña de limón y poleo), que fueron degustadas por todos, después del desayuno, en un descanso de los talleres. Retomamos luego la actividad para proceder a la colocación de la pancarta. Fue el momento más emotivo de la jornada, ya que el hecho de contemplarla extendida en el frontis del centro dio lugar a que se derramara más de una lágrima. Por el hecho de pensar que dentro de unos meses la unitaria se puede dar por cerrada por parte de la administración; que ya no se escucharán las voces y las risas de los pequeños; que ya no se los verá en la cancha jugando y corriendo. Lágrimas que conjugaban pena, tristeza, rabia, impotencia; pero también una luz de esperanza, de poderse dar la posibilidad de que, antes de la finalización del curso, la matrícula del centro llegue a ese número fatídico que la administración impone para poder mantenerla abierta. La realización de la foto delante del centro y de la pancarta por parte de toda la comunidad educativa del CER y la lectura del Manifiesto por la Escuela Rural (se publica al final del documento), dieron paso a la lectura del cuento reinventado “Los tres leoncitos y el lobo” y a la despedida de las compañeras y compañeros que retornaban a sus centros. MANIFIESTO POR LA ESCUELA RURAL La Comunidad Educativa del CER Gáldar-Guía-Agaete. EXPONE. Que el cierre del CEIP Hoya de Pineda

obedece a la escasa matrícula con la que ha contado el centro en los últimos cursos. Que el CEIP Hoya de Pineda es una escuela con un proyecto educativo singular, ya que su metodología se basa en el trabajo globalizado en el aula, a partir de rincones temáticos y de proyectos grupales. Las ventajas de la escuela rural se pueden resumir en las siguientes: - Mayor contacto y relación más cercana y personal entre profesorado, alumnado y familias. - Mayor autonomía administrativa y profesional en el proceso instructivo. - Mayor contacto con la naturaleza, lo cual puede utilizarse como recurso didáctico. - Poco alumnado, por lo que se da la verdadera enseñanza individualizada, la evaluación es continua, se favorecen las adaptaciones curriculares... - Existencia de varios cursos en una misma aula, por lo que se enriquece la convivencia y el proceso de socialización. - El trabajo continuado con el alumnado favorece su formación y se les conoce más a nivel individual y grupal. - Que el niño y la niña tengan que trabajar solos durante gran parte del tiempo aumenta su responsabilidad, su autogobierno y su iniciativa. - Durante el día, los barrios cuentan con la presencia de niñas y niños en su entorno. - La escuela es el único y más importante foco de cultura de la localidad. - Las escuelas unitarias evitan la emigración de matrimonios jóvenes y, por tanto, el envejecimiento del lugar. Estas ventajas, aunque no son las únicas, describen muy bien la escuela rural. En definitiva, como dice Oscar Wilde: “El mejor medio para hacer buenos a los niños es hacerlos felices.

Última actualización Sabado, 28 de Abril de 2018 19:53:32