

EXTRACTO DE LAS FASES Y SITUACIONES CONTEMPLADAS EN EL PLAN ESPECÍFICO DE PROTECCIÓN CIVIL Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS POR RIESGOS METEOROLÓGICOS ADVERSOS (PEFMA).

El PEFMA contempla distintas fases y situaciones, dependiendo de las circunstancias concurrentes, que pueden ser declaradas por el Centro Coordinador de Emergencia CECOES 1-1-2 y la Dirección General de Seguridad y Emergencias en función de las previsiones e información meteorológica disponible. A continuación se expone, de forma esquemática, el repertorio utilizado en este plan específico.

EXTRACTO DE LAS FASES Y SITUACIONES CONTEMPLADAS EN EL PEFMA	
FASES	SITUACIONES
Contempladas en el PEFMA ante fenómenos meteorológicos adversos	En función de las previsiones e información meteorológica
PREEMERGENCIA Estado de alerta y advertencia a las autoridades y servicios implicados en el dispositivo de protección civil	PREALERTA
	Se advierte a la población de la posibilidad de riesgo meteorológico adverso
	ALERTA
	Aumento del riesgo de materializarse el fenómeno adverso.
	Se emiten avisos y orientaciones de autoprotección.
	Se deberá valorar la conveniencia de realizar actividades en el exterior del edificio educativo.
	ALERTA MÁXIMA
	Dada la inminencia de materialización del riesgo, las autoridades competentes pueden decidir alguna actuación preventiva (suspensión total o parcial de la actividad escolar)
EMERGENCIA	Se aplica lo previsto en los respectivos planes de emergencia ante FMA para cada uno de los escenarios o contextos planteados.
Estado de actuación directa de los servicios de protección civil implicados	
NORMALIZACIÓN Y FIN DE LA EMERGENCIA	Si se sufren daños materiales de consideración que impidan el normal restablecimiento de la actividad académica, se deberá informar a la inspección educativa y dirección territorial que le corresponde del inventario de los daños sufridos y propuesta de intervención en caso necesario.
Se prolonga hasta el restablecimiento de las condiciones mínimas imprescindibles para el retorno de la actividad cotidiana	