

ANEXO VII

INFORME A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 61 DEL RD 276/2007, DE 23 DE FEBRERO.

INSPECTOR QUE EMITE EL INFORME _____

CUERPO: _____, **ESPECIALIDAD:** _____

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: _____

(Esta unidad didáctica debe estar relacionada en la programación didáctica que se le entregue al tribunal en el acto de presentación de aspirantes)

DATOS DEL DOCENTE:

D.N.I. _____ **APELLIDOS Y NOMBRE** _____

ÁMBITOS	INFORME
<p>1. Concreción de los objetivos de aprendizaje.</p> <p>1.1. Los objetivos están técnicamente bien formulados, son coherentes y concretan los más generales del currículo oficial.</p> <p>1.2. Están adaptados al curso correspondiente y a las características del alumnado.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p> <p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>2. Contenidos.</p> <p>2.1. La selección de los contenidos es acorde con la propuesta de objetivos.</p> <p>2.2. Se enmarcan en el currículo oficial y son apropiados para el curso que se propone.</p> <p>2.3. Su formulación es variada y responde a criterios epistemológicos, contextualizados y funcionales.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p> <p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p> <p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>3. Actividades de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>3.1. La programación de actividades contribuye al logro de los objetivos y al desarrollo de los contenidos propuestos.</p> <p>3.2. Son motivadoras, variadas, graduadas en dificultad y accesibles a la mayoría del alumnado.</p> <p>3.3. Contempla la utilización de distintos recursos didácticos.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p> <p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p> <p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>4. Procedimientos de evaluación.</p> <p>4.1. Son coherentes con los objetivos, contenidos y actividades propuestos.</p> <p>4.2. Son variados, flexibles y están adaptados a la diversidad del alumnado y prevén mecanismos de recuperación.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p> <p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>

LEYENDA: **A = MUY SATISFACTORIAMENTE**
C = SUFICIENTEMENTE

B = SATISFACTORIAMENTE
D = EN ABSOLUTO

En _____ a _____ de _____ de 2010