



TOMÁS RAMOS

## CANARIAS, PARAÍSO BILINGÜE



Estamos a poco más de un año de las próximas elecciones locales y autonómicas, y ya empieza a moverse el cotarro. Se buscan candidatos, se fijan posiciones y, hasta se hacen promesas para el futuro (seguramente para que no miremos el presente o los incumplimientos del pasado). No quisiera extenderme hoy mucho, y sólo quisiera hablar de una promesa, hecha por nuestro presidente autonómico (entre viaje y viaje de helicóptero), durante el reciente Debate de la Nacionalidad Canaria: **Canarias tendrá una población bilingüe... en el 2020.**

¿Qué hacemos ante semejante patujada: nos reímos o lloramos? ¿O quizá mejor nos indignamos? Canarias, que en estos últimos años ha adquirido todos los síntomas de ser **un país en vías de subdesarrollo**, podrá estar satisfecha si, para la próxima década, al menos no somos mayoritariamente un lugar de analfabetos funcionales, idiomáticos y tecnológicos. Otra cosa no se puede esperar con lo que está haciendo últimamente la Consejería de Educación: recortes tras recortes presupuestarios, aumento del número de alumnos por clase, bajas por enfermedad que no se cubren, y un largo etcétera. El fracaso escolar en Canarias es el más alto del Estado, y no hay ni remotas esperanzas que mejore en tiempos venideros: más bien al contrario.

Y en referencia a la promesa sobre aprendizaje de idiomas de Paulino, quisiera señalar más exhaustivamente algo que ya nombré de refilón en mi anterior escrito: lo que está sucediendo con las Escuelas de Idiomas en Canarias. Éstas aparecieron hace años como una herramienta útil para gentes de diferentes edades que quisieran aprender otras lenguas de cara a su capacitación profesional, especialmente en el campo del turismo, los negocios, el comercio, etc., aprovechando sus horarios de tarde o nocturnos, que permitían compatibilizarlo con otros estudios o trabajos. Pues bien, aparte de los clásicos inglés y francés, se añadieron otras lenguas como el alemán en La Palma, o el chino, japonés, ruso y árabe en islas mayores como Gran Canaria.

Analicemos con detenimiento estas lenguas. **Idioma alemán:** cien millones de hablantes de alto poder adquisitivo, el 80% del turismo en nuestra isla. **Idioma chino** mandarín: 900 millones de hablantes en la nación que actualmente más crece, grandes posibilidades de negocio e intercambios, cierta presencia en Canarias. **Idioma árabe:** 500 millones de hablantes y lengua franca del mundo musulmán; hablado en los países africanos más cercanos a Canarias... posibles negocios, intercambios culturales, etc, y con cierta presencia en Canarias. **Idioma japonés:** 130 millones de hablantes, la gran potencia de Asia junto a China... comercio, buques en Canarias, posible turismo futuro. **Idioma ruso:** 300 millones de hablantes, presencia en Canarias desde hace décadas, primero como industria pesquera y ahora como turistas en los Sures de Canarias.

Pues bien, cientos de alumnos optaron por estos idiomas con proyec-

ción de futuro y, **después de varios años de estudio** ahora encuentran que... **no pueden terminarlos** ya que la Consejería de Educación no quiere poner el profesorado necesario para impartir los dos últimos cursos, el 5º y 6º, que permiten obtener el título correspondiente. Razón oficiosa que alegan: **¡¡son lenguas minoritarias!!** Esto sólo puede tener un nombre aparte de **"canallada"**. Es además una ESTAFA a un alumnado que invirtió su tiempo y su dinero con la esperanza de obtener una mejor cualificación profesional. Se han hecho protestas por parte del profesorado, manifestaciones de los

alumnos, recogidas de firmas y... nada. Como quien trata de hablar con un muro.

Y encima, para mayor burla, nuestro presidente canario, en una reciente rueda de prensa en un centro de formación, recién bajado del paulinocóptero, afirma textualmente que: **"La contratación pasa por la formación y la cualificación"**. No se le cae la cara de vergüenza porque, de lo segundo no tiene, y la primera es de hormigón armado...