

**ORDEN DE LA EXCMA. SRA. CONSEJERA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CULTURA Y DEPORTES POR LA QUE SE ESTABLECEN LAS NORMAS APLICABLES A LOS CONCURSOS DE TRASLADOS QUE SE CONVOQUEN PARA FUNCIONARIOS DE LOS CUERPOS DOCENTES A QUE SE REFIERE LA LEY ORGÁNICA 2/2006, DE 3 DE MAYO, DE EDUCACIÓN Y SE DEFINEN LOS PUESTOS DOCENTES DE CARÁCTER SINGULAR, SUS PERFILES Y REQUISITOS, EN EL ÁMBITO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS.**

El Decreto 54/1999, de 8 de abril, por el que se establecen normas sobre procedimientos de provisión de plazas para funcionarios docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC nº 52, de 28 de abril) determina que la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, durante los cursos escolares en los que no se celebren los concursos de ámbito nacional a que se refiere la Disposición adicional novena, número 4, de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), podrá organizar procedimientos dirigidos a la provisión de las plazas docentes no universitarias que sean de su competencia.

Derogada la LOGSE por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE) (BOE nº 106, de 4 de mayo), esta incide nuevamente en su disposición adicional sexta, apartado 1, en que, entre otras, es base del régimen estatutario de los funcionarios públicos docentes la provisión de plazas mediante concurso de traslados de ámbito estatal. Y en el apartado 4 de la misma disposición señala que durante los cursos escolares en los que no se celebren los concursos de ámbito estatal, las diferentes Administraciones educativas podrán organizar procedimientos de provisión referidos al ámbito territorial cuya gestión les corresponda y destinados a la cobertura de sus plazas, todo ello sin perjuicio de que en cualquier momento puedan realizar procesos de redistribución o recolocación de sus efectivos.

Por otro lado, en la disposición transitoria tercera de la LOE se determina que, en tanto no sean desarrolladas las previsiones contenidas en la misma que afecten a la movilidad mediante concursos de traslados de los funcionarios de los cuerpos docentes en ella contemplados, la movilidad se ajustará a la normativa vigente a su entrada en vigor y, en la disposición transitoria undécima según la cual, en las materias cuya regulación remita la Ley a ulteriores disposiciones reglamentarias, y en tanto éstas no sean dictadas, serán de aplicación, en cada caso, las normas de este rango que lo venían siendo a la fecha de entrada en vigor de la misma, siempre que no se opongan a lo dispuesto en ella.

No habiéndose dictado en desarrollo de la citada Ley, ulteriores disposiciones reglamentarias en materia de provisión de puestos relativas a los Cuerpos de funcionarios docentes a los que se refiere la misma, resulta de aplicación el Real Decreto 2.112/1998, de 2 de octubre, por el que se regulan los concursos de traslados de ámbito nacional para la provisión de plazas correspondientes a los cuerpos docentes (BOE nº 239, de 6 de octubre), modificado por el Real Decreto 1.964/2008, de 28 de noviembre (BOE nº 288, de 29 de noviembre), así como, para el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias, el mencionado Decreto 54/1999, de 8 de abril.

El citado Real Decreto 2.112/1998, de 2 de octubre, establece en su disposición adicional decimoquinta que cada Administración educativa podrá determinar la forma de establecer en su ámbito territorial los procedimientos de redistribución del profesorado que se consideren necesarios.

A este respecto, y en concordancia con lo regulado para los concursos de ámbito estatal, resulta preciso que, con carácter previo a la convocatoria de un concurso de traslados autonómico, la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, establezca las normas necesarias para asegurar la efectiva participación en condiciones de igualdad de todos los funcionarios públicos docentes, para lo cual se dicta la presente Orden.

La función pública docente afectada por esta Orden se refiere a los siguientes cuerpos de funcionarios: el cuerpo de maestros, los cuerpos de catedráticos de enseñanza secundaria y de profesores de enseñanza secundaria, el cuerpo de profesores técnicos de formación profesional, el cuerpo de profesores de música y artes escénicas, el cuerpo de catedráticos de música y artes escénicas, los cuerpos de catedráticos de artes plásticas y diseño y de profesores de artes plásticas y diseño, el cuerpo de maestros de taller de artes plásticas y diseño, los cuerpos de catedráticos de escuelas oficiales de idiomas y de profesores de escuelas oficiales de idiomas, y el cuerpo de inspectores de educación, de acuerdo con lo señalado en la Disposición adicional 7ª de la LOE.

Por otro lado, el Decreto\_\_\_ por el que se establecen las características de los puestos de trabajo docentes de carácter singular en el ámbito de los centros públicos de enseñanza de la Comunidad Autónoma de Canarias y se regula su sistema de provisión, recoge en su artículo 2.1 que la Consejería competente en materia de educación, mediante Orden departamental, hará pública la relación así como el perfil de los puestos de trabajo docentes declarados de carácter singular, estableciendo, asimismo, en el apartado 2 del mismo artículo, que los puestos docentes a los que se refiere el artículo 1 serán provistos por concurso de méritos adaptado a la especificidad del puesto entre funcionarios y funcionarias de carrera de los cuerpos docentes no universitarios.

Finalmente, en las disposiciones adicionales se determinan los criterios de prioridad aplicables en los supuestos de desplazamientos definitivos o provisionales, en otros sistemas de provisión de plazas por redistribución o recolocación de efectivos y, por analogía, en la elección de horario al comienzo del curso escolar.

Por cuanto antecede, de conformidad con las competencias atribuidas en virtud de los artículos 32, letra c), 37 y demás previsiones de la Ley 1/1983, de 14 de abril, del Gobierno y de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Canarias, y tras las negociaciones con las organizaciones sindicales más representativas, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, a iniciativa de la Dirección General de Personal y a propuesta del Viceconsejero de Educación y Universidades,

## **DISPONGO:**

### **Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.**

1. La presente Orden tiene por objeto definir los puestos docentes de carácter singular, que serán objeto de provisión mediante concurso de méritos, ya sea de ámbito estatal o autonómico, así como los perfiles, condiciones y requisitos que deben reunir quienes quieran optar a estos puestos.
2. Asimismo, esta Orden regula las normas aplicables a los concursos de traslados que la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes convoque para el funcionariado de los Cuerpos docentes a los que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de

Educación, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias, que tendrán lugar los cursos escolares en los que no se celebren los concursos de ámbito estatal.

3. Sin perjuicio de lo dispuesto en el apartado anterior, la Consejería competente en materia de educación, en cualquier momento, podrá definir otros procedimientos de provisión de plazas o puestos docentes y realizar procesos de redistribución y recolocación de este profesorado, determinando en cada caso la forma, así como los criterios y procedimientos aplicables, basados en los principios de igualdad, mérito, capacidad y publicidad.

## **Capítulo I**

### **Puestos docentes de carácter singular**

#### **Artículo 2. Definición de puestos docentes de carácter singular.**

En desarrollo de lo dispuesto en los artículos 1 y 2, apartado 1 del Decreto \_\_\_\_, y a los efectos de su posible cobertura a través de los concursos de traslados que se convoquen en virtud de lo previsto en esta Orden, se consideran puestos docentes de carácter singular los que se desempeñen en las siguientes modalidades y centros de enseñanza:

1. Colectivos de Escuelas Rurales (CER).
2. Formación Básica de Personas Adultas, Formación Profesional a Distancia, Bachillerato de Personas Adultas, Enseñanza de Idiomas a Distancia y determinadas enseñanzas no formales de Centros de Educación de Personas Adultas y Centros de Educación a Distancia.
3. Puestos docentes en Residencias Escolares.
4. Puestos docentes en Centros de Menores para la Ejecución de Medidas Judiciales para impartir Enseñanza Básica Obligatoria.
5. Enseñanzas Deportivas o puestos docentes en centros que atiendan a alumnado de alto rendimiento deportivo, cuyo nivel de especialización lo requiera.
6. Enseñanza y aprendizaje integrado de lengua inglesa y otros contenidos curriculares.
7. Apoyo a invidentes en los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos (EOEP).
8. Atención educativa en situaciones de enfermedad con permanencia o asistencia prolongada en Centros Hospitalarios o en Centros de Día.
9. Cualesquiera otros puestos docentes que la Consejería competente en materia de educación determine como de carácter singular.

#### **Artículo 3. Perfil y condiciones de los puestos docentes de carácter singular.**

Se establece como perfil de los puestos docentes de carácter singular, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 2 del citado Decreto \_\_\_\_, el siguiente:

1. Colectivos de Escuelas Rurales (CER). Las condiciones singulares de estas plazas o puestos docentes están asociadas a su carácter itinerante y a la obligación de impartir todas las áreas de la etapa.
2. Formación Básica de Personas Adultas, Formación Profesional a Distancia, Bachillerato de Personas Adultas, Enseñanza de Idiomas a Distancia y determinadas enseñanzas no formales de Centros de Educación de Personas Adultas y Centros de Educación a Distancia.

El carácter singular de estos puestos docentes viene derivado de la necesidad de dar respuesta y atención educativa a un perfil específico y diverso de alumnado y de facilitar su acceso a una oferta variada de enseñanzas. Son condiciones inherentes al desempeño de las tareas docentes las siguientes:

- Itinerancias.
- Atención a colectivos no cubiertos en el régimen ordinario.
- Horarios adaptados a las necesidades del alumnado: compartir entre distintos turnos o alternar de horarios en turnos.
- Uso de entornos virtuales de aprendizaje y obligación de asistir a los cursos de actualización que convoque la Administración educativa.
- La confección y actualización del material didáctico específico que necesita este tipo de alumnado.

3. Puestos docentes en Residencias Escolares. Las Residencias Escolares al tener un carácter de centro residencial educativo con régimen singular, precisan de un perfil profesional docente que tenga en cuenta, entre otros aspectos, la función compensadora de las desigualdades personales o sociales del alumnado de estos centros, al alojar a un alumnado con un perfil diverso en cuanto a capacidades, intereses y posibilidades, cuya escolarización tiene lugar en centros de régimen ordinario o específicos, y su contribución a la formación integral del alumnado residente.

Es necesario que el profesional que va a desempeñar un puesto docente en una Residencia Escolar, reúna las siguientes condiciones:

- Asumir las exigencias pedagógicas, horarias y organizativas inherentes a ese contexto educativo singular.
- Promover actividades de animación sociocultural y participación de las familias, encaminadas a estimular las relaciones interpersonales positivas, el afecto y la confianza.
- Participar en proyectos colaborativos con diferentes entidades, agentes o instituciones (servicios sociales, centros educativos, servicios sanitarios, familias, etc.).
- Obligación de asistir a los cursos necesarios que posibiliten una mejora en la atención a este alumnado y que convoque la Administración educativa.

4. Puestos docentes en Centros de Menores para la ejecución de medidas judiciales para impartir Enseñanza Básica Obligatoria. La actividad de la Administración educativa en estos centros trata de garantizar el derecho del menor a recibir la enseñanza básica obligatoria que corresponda a su edad y una formación educativa o profesional adecuada a sus circunstancias. Su carácter de plazas docentes singulares hace preciso el cumplimiento de las siguientes condiciones:

- Adaptarse a una organización específica de la actividad lectiva, consecuencia de la heterogeneidad de los grupos de alumnado y de los desfases de aprendizaje en muchos de los internos.
- Adecuarse a las exigencias de horario requeridas.
- Obligación de asistir a los cursos necesarios que posibiliten una mejora en la atención a este alumnado y que convoque la Administración educativa.

5. Enseñanzas Deportivas o puestos docentes en centros que atiendan a alumnado de alto rendimiento deportivo, cuyo nivel de especialización lo requiera. Para la provisión mediante puestos docentes de carácter singular de estas enseñanzas los docentes deben cumplir las siguientes condiciones:

- Especial dedicación o atención al alumnado a fin de complementar su formación educativa con la técnico-deportiva.
- Adecuadas competencias físicas y deportivas.
- Adecuada formación técnico-deportiva.

6. Enseñanza y aprendizaje integrado de lengua inglesa y otros contenidos curriculares. La singularidad de estos puestos docentes viene dada por:

- Impartición de áreas o materias no lingüísticas en inglés.
- Obligación de asistir a los cursos de formación que convoque la Administración educativa.
- Tareas de coordinación.

7. Apoyo a invidentes en los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos (EOEP). Las condiciones singulares de estas plazas o puestos docentes están asociadas a su carácter itinerante.

8. Atención educativa en situaciones de enfermedad con permanencia o asistencia prolongada en Centros Hospitalarios o Centros de Día.

Las condiciones que deben reunir los docentes que ocupen estas plazas son las siguientes:

- Atención al alumnado en edad de escolarización en la enseñanza básica que deba permanecer de forma prolongada en centros hospitalarios o centros de día.
- Adaptación a las exigencias horarias de estos centros.
- Apoyo a las actividades escolares y a otras actuaciones que favorezcan el desarrollo personal y la inserción social, en coordinación con los centros educativos que escolaricen o vayan a escolarizar a este alumnado, garantizando el traspaso de información y la continuidad del proceso educativo.

#### **Artículo 4. Requisitos de los puestos docentes de carácter singular.**

1. Todas las personas que concursen a puestos docentes de carácter singular deben participar de forma voluntaria mediante solicitud expresa, en las que aceptarán las condiciones del puesto descritas en el artículo 8 de esta Orden.

2. Para los puestos docentes de Formación Básica de Personas Adultas, Formación Profesional a Distancia, Bachillerato de Personas Adultas, Enseñanza de Idiomas a Distancia y determinadas enseñanzas no formales de Centros de Educación de Personas Adultas y Centros de Educación a Distancia se requerirá, además, haber realizado los cursos convocados por la Administración educativa para la capacitación en el uso de entornos virtuales de aprendizaje.

3. Cada puesto docente de carácter singular en Enseñanzas Deportivas, cuyo nivel de especialización lo exija, requerirá estar en posesión del carné, diploma o certificación de entrenador nacional de la especialidad deportiva correspondiente.

4. Los puestos docentes de carácter singular de enseñanza y aprendizaje integrado de lengua inglesa y otros contenidos curriculares requerirán competencia lingüística en inglés acreditada con alguno de los siguientes títulos o certificaciones:

- Licenciaturas en Filología Inglesa, Filosofía y Letras (sección Filología, Inglés), Traducción e Interpretación en inglés.
- Diplomatura en Traducción e Interpretación en inglés.
- Certificado de Aptitud de la Escuela Oficial de Idiomas en inglés (cinco cursos).
- Certificado de haber superado el nivel avanzado de las Escuelas Oficiales de Idiomas.
- Certificado de haber superado el nivel intermedio de las Escuelas Oficiales de Idiomas.
- Acreditar la habilitación de la especialidad de inglés obtenida a través del artículo 17 del Real Decreto 895/89, de 14 de julio.

- Otras certificaciones: ‘First Certificate in English’, ‘Certificate in Advanced English’, ‘Certificate of Proficiency in English’, ‘Integrated Skills in English Examinations’, ‘Graded Examinations in Spoken English Teaching Knowledge Test’.
- Otras que acrediten su nivel de competencia lingüística en inglés, según el “Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación” (MCER).

## **Capítulo II**

### **Normas aplicables a los concursos de traslados autonómicos**

#### **Artículo 5. Participantes.**

1. Podrán participar en los concursos de traslados a los que se refiere la presente Orden los funcionarios y funcionarias de carrera de los Cuerpos docentes establecidos en la Disposición Adicional 7ª de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, pertenecientes al ámbito de gestión de la Consejería competente en materia de educación, siempre que hayan transcurrido, al menos, dos años desde la toma de posesión de su último destino definitivo.
2. Asimismo, deberán participar en estos concursos los aspirantes que, habiendo sido declarados seleccionados en los procedimientos selectivos convocados por esta Administración educativa, hayan sido nombrados funcionarios en prácticas, al estar obligados a obtener su primer destino definitivo en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias, por la especialidad por la que han sido seleccionados y nombrados funcionarios en prácticas.
3. Los funcionarios y las funcionarias de los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Catedráticos de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Catedráticos de Artes Plásticas y Diseño, participarán en los concursos de traslados de ámbito autonómico conjuntamente con el funcionariado de los Cuerpos docentes del nivel correspondiente, a las mismas vacantes y con el mismo baremo de méritos general.

#### **Artículo 6. Participación obligatoria.**

1. Estarán obligados a participar en estos concursos, aquellos funcionarios y funcionarias que carezcan de destino definitivo en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias y todos aquellos para los que así se establezca en la normativa que les sea de aplicación. De no hacerlo, podrán ser destinados de oficio a las plazas o puestos objeto del concurso para cuyo desempeño reúnan los requisitos exigidos. La obtención de este destino tendrá el mismo carácter y efectos que los obtenidos en función de los puestos o plazas solicitadas.
2. Aquellos funcionarios y funcionarias que tengan derecho preferente a obtener destino en una localidad o ámbito territorial determinado, si desean hacer uso de este derecho, deberán participar en todas las convocatorias que realice la Consejería competente en materia de educación, hasta que alcancen aquel. De no participar, se les tendrá por decaídos del derecho preferente.

#### **Artículo 7. Participación voluntaria.**

La participación será siempre voluntaria cuando se trate de puestos docentes de carácter singular, para cuyo desempeño se podrá exigir en todos o algunos casos el cumplimiento de determinadas condiciones o requisitos, según se señala en los artículos siguientes.

#### **Artículo 8. Derechos preferentes.**

La regulación de los derechos preferentes sobre centro, localidad, ámbito territorial o sobre puestos de carácter singular pertenecientes a la misma categoría de quienes hayan perdido la

plaza que venían desempeñando con carácter definitivo por declaración expresa de supresión de la misma o por insuficiencia de horario, se ajustará a los términos y condiciones establecidos en la normativa básica estatal vigente que regule los concursos de traslados de ámbito nacional y en las correspondientes convocatorias.

#### **Artículo 9. Vacantes.**

1. La Dirección General de Personal de este Departamento deberá determinar las vacantes iniciales en los centros correspondientes a su ámbito de gestión así como las que surjan como consecuencia de la resolución del propio concurso, siempre que su funcionamiento esté previsto en la planificación educativa.

2. Estas plazas podrán corresponder a cualquiera de los Cuerpos docentes a los que se refiere la Ley Orgánica de Educación, tanto a puestos de carácter ordinario como de carácter singular, si bien la adjudicación de estas últimas no se hará de oficio, sino a instancia de parte interesada.

#### **Artículo 10. Convocatorias de concurso de traslados.**

1. La Dirección General de Personal publicará en el Boletín Oficial de Canarias (BOC), que será sustituido por la sede electrónica cuando se proceda a su creación, las convocatorias que realice para la provisión, con carácter definitivo, de puestos docentes ordinarios o de carácter singular en su ámbito de gestión.

2. La instancia de participación se ajustará a los modelos que se establecerán como anexo en las respectivas convocatorias.

En dicha instancia la persona aspirante declarará conocer el perfil y las condiciones del puesto de carácter singular al que opta, en su caso, así como que adquiere el compromiso de desempeñar las funciones o tareas esenciales inherentes al puesto de trabajo o las funciones encomendadas.

3. Las convocatorias de concurso de traslados autonómico podrán establecer que la valoración íntegra de los méritos aportados por las personas participantes la realicen órganos técnicos concretos, debiendo ajustar su funcionamiento a las reglas de imparcialidad y objetividad y ajustándose en su composición al principio de profesionalidad y especialidad así como al criterio de paridad entre mujer y hombre, salvo que razones fundadas y objetivas lo impidan. También podrán adoptar la decisión de que parte de los méritos sean valorados por la Dirección General de Personal de esta Consejería.

#### **Artículo 11. Baremo de méritos.**

1. El baremo de méritos que regirá los concursos de traslados de ámbito autonómico y que se aplicará a quienes concursen tanto a plazas o puestos de carácter ordinario como de carácter singular, correspondientes a los distintos cuerpos, se ajustará al establecido para los concursos de traslados de ámbito estatal.

2. En el baremo de méritos la puntuación que se tome en consideración en cada apartado no podrá exceder de la puntuación máxima establecida para cada uno de ellos ni, en el supuesto de los subapartados, la que corresponda como máximo al apartado en que se hallen incluidos. Cuando al aplicar estos criterios, alguno o algunos de los subapartados alcance la máxima puntuación otorgada al apartado al que pertenece, no se tomarán en consideración las puntuaciones del resto de subapartados.

3. En el caso de que se produjesen empates en el total de las puntuaciones, estos se resolverán atendiendo sucesivamente a la mayor puntuación en cada uno de los apartados del correspondiente baremo conforme al orden en que aparecen en el mismo. Si persistiera el empate, se atenderá a la puntuación obtenida en los distintos subapartados por el orden igualmente en que aparecen en el baremo. De resultar necesario, se utilizarán como criterios de desempate el año en el que se convocó el procedimiento selectivo a través del cual se ingresó en el Cuerpo y la puntuación por la que resultó seleccionado.

#### **Artículo 12. Resolución del concurso de traslados autonómico y adjudicación de destino.**

1. La resolución del concurso de ámbito autonómico se hará pública por los medios que se hayan determinado en la respectiva convocatoria disponiendo, en todo caso, de la consulta individualizada, mediante identificación personal, del resultado de la resolución y demás datos de participación, a través de la Web de la Consejería competente en materia de educación.

2. Para la adjudicación de destino se tendrán en cuenta los derechos preferentes que se establezcan en las correspondientes convocatorias, obteniendo destino, en primer lugar, los funcionarios que ejerciten esa preferencia. Cuando concursen dos o más profesores haciendo uso de un mismo derecho preferente, se adjudicará la plaza a quien cuente con mayor puntuación en aplicación del baremo de méritos a que se refiere el artículo anterior.

3. Posteriormente, se adjudicará destino al resto de concursantes por orden de puntuación, conforme al citado baremo de méritos. La adjudicación de destino de los participantes que hayan sido nombrados funcionarios en prácticas se hará teniendo en cuenta el orden con que figuren en su nombramiento.

4. Los destinos adjudicados en la resolución del concurso de ámbito autonómico serán irrenunciables.

5. El funcionariado docente que obtenga una plaza o puesto por concurso de ámbito autonómico deberá permanecer en la misma un mínimo de dos años para poder participar en sucesivos concursos de provisión de plazas o puestos.

#### **Artículo 13. Toma de posesión en los destinos adjudicados.**

La fecha de efectos de la resolución de las convocatorias de estos concursos será la del 1 de septiembre del curso escolar siguiente al de la correspondiente convocatoria.

#### **Disposición adicional primera. Centros superiores de enseñanzas artísticas.**

La provisión de plazas o puestos por funcionarios y funcionarias docentes en los centros superiores de enseñanzas artísticas se realizará por concurso específico.

#### **Disposición adicional segunda. Criterios para desplazamiento.**

1. En los supuestos en que deba determinarse entre varios funcionarios y funcionarias docentes que ocupan puestos de la misma especialidad y, en su caso, requisitos específicos, quién es el afectado por una circunstancia que implica la pérdida provisional o definitiva del destino que venían desempeñando, si ninguno de ellos opta voluntariamente por el cese, se aplicarán sucesivamente los siguientes criterios:

- a) Menor antigüedad con destino definitivo ininterrumpido en el centro.

- b) Menor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera en uno de los cuerpos con competencia docente en el nivel educativo correspondiente.
- c) Año más reciente de ingreso en alguno de los cuerpos del nivel educativo al que pertenece la plaza o puesto.
- d) En caso de pertenencia a un mismo cuerpo, menor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo a través del que se ingresó en el cuerpo.
- e) No pertenencia, en su caso, al correspondiente Cuerpo de Catedráticos.

2. No obstante, el desplazamiento se llevará a efecto, en todos los casos, entre funcionarios o funcionarias que, aun siendo de la misma especialidad, ocupen puestos docentes de iguales características. A este respecto, los puestos ordinarios y los puestos singulares se consideran de distintas características.

3. En los supuestos en que el número de funcionarios y funcionarias docentes que soliciten cesar en una especialidad fuese mayor que el de profesores o profesoras que deban hacerlo, los criterios de prioridad para optar serán sucesivamente, los siguientes:

- a) Mayor antigüedad con destino definitivo en el centro.
- b) Mayor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera en uno de los cuerpos con competencia docente en el nivel educativo correspondiente.
- c) Año más antiguo de ingreso en alguno de los cuerpos del nivel educativo al que pertenece la plaza o puesto.
- d) En el caso de pertenencia a un mismo cuerpo, mayor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo, a través del que se ingresó en el cuerpo.

#### **Disposición adicional tercera. Recolocación y redistribución de efectivos.**

1. En los casos en que concurren necesidades derivadas de la planificación educativa o vinculadas a modificaciones del sistema educativo, la Consejería competente en materia de educación podrá realizar convocatorias para recolocar o redistribuir al profesorado que tuviera destino definitivo en un centro docente a otras plazas o puestos del mismo centro, o a plazas o puestos de otros centros de la misma localidad o ámbito territorial determinado para cuyo desempeño tenga la especialidad o la habilitación correspondiente.

2. De conformidad con lo establecido en el artículo 2 del Decreto 54/1999, el profesorado participante en un procedimiento de recolocación o redistribución de efectivos, salvo que la propia convocatoria disponga un sistema diferente, se ordenará de acuerdo con los criterios establecidos en la disposición adicional primera de esta Orden.

#### **Disposición adicional cuarta. Personal laboral docente.**

1. En los supuestos regulados en las disposiciones anteriores, los funcionarios y funcionarias de carrera tendrán siempre prioridad sobre el personal laboral docente. Dentro de este colectivo, si ninguno de ellos opta voluntariamente por el cese, se aplicarán sucesivamente los siguientes criterios:

- a) Menor tiempo de permanencia ininterrumpida como personal laboral docente fijo o indefinido, en su caso, en su plaza.
- b) Menor tiempo de servicios efectivos como personal laboral docente fijo o indefinido, en su caso.
- c) Fecha más reciente en la condición de personal laboral docente fijo o indefinido, en su caso.

- d) Menor puntuación obtenida o, cuando no resulte posible, menor número de orden alcanzado en el procedimiento selectivo superado para el acceso a la condición de personal laboral docente fijo o indefinido, en su caso.

2. Cuando el número de personal laboral docente que solicite cesar en una especialidad fuese mayor que el de profesorado de este colectivo que deba hacerlo, los criterios de prioridad para optar serán sucesivamente, los siguientes:

- a) Mayor tiempo de permanencia ininterrumpida como personal laboral docente fijo o indefinido, en su caso, en su plaza.
- b) Mayor tiempo de servicios efectivos como personal laboral docente fijo o indefinido, en su caso.
- c) Fecha más antigua en la condición de personal laboral docente fijo o indefinido, en su caso.
- d) Mayor puntuación obtenida o, cuando no resulte posible, mejor número de orden alcanzado en el procedimiento selectivo superado para el acceso a la condición de personal laboral docente fijo o indefinido, en su caso.

#### **Disposición adicional quinta. Elección de horario de trabajo.**

1. En los supuestos en los que no exista acuerdo para elegir horario de trabajo al comienzo del curso escolar, comenzará esta elección el personal docente con destino definitivo en un centro educativo, conforme a lo dispuesto en el apartado 3 de la disposición adicional segunda; eligiendo a continuación el profesorado destinado provisionalmente en dicho centro, cuyo orden de prelación vendrá determinado entre los miembros de un mismo departamento de coordinación didáctica, así como entre quienes hayan obtenido nombramiento por una misma especialidad o, en su caso, posean la habilitación requerida, por los siguientes criterios:

- a) Haber prestado servicios en el mismo centro durante el curso escolar inmediatamente anterior, y ostentar la condición de funcionario de carrera o funcionario en prácticas, procediendo a la elección de horario en el mismo orden aplicado al personal docente con destino definitivo en el centro, adaptado a su carácter provisional.
- b) A continuación, quienes hayan obtenido destino provisional en el centro en la última adjudicación elegirán en función de la pertenencia a cada uno de los colectivos establecidos en la normativa que regula la provisión de puestos de trabajo con carácter provisional por el personal docente no universitario y, dentro de cada colectivo, por los criterios de ordenación que se determinan en la citada normativa.

2. Cuando algún docente obtenga destino provisional en un centro mediante una comisión de servicios o adscripción provisional, con posterioridad al procedimiento de elección de horario al comienzo del curso escolar, corresponderá a la Dirección del centro la asignación de su horario de trabajo.

#### **Disposición transitoria única. Aplicación de los criterios para desplazamiento.**

Los criterios establecidos en la disposición adicional segunda para el supuesto de desplazamiento serán de aplicación a partir del 1 de octubre de 2010.

#### **Disposición derogatoria única. Derogación normativa.**

Quedan derogadas cuantas normas de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en esta Orden y, específicamente, las siguientes:

- a) La Orden de 14 de mayo de 2002, por la que se determinan los criterios de ordenación del personal docente con destino definitivo en los centros públicos no universitarios

dependientes de la Consejería de Educación, Cultura, y Deportes del Gobierno de Canarias (BOC nº 66, de 24 de mayo), sin perjuicio de lo dispuesto en la disposición transitoria única de la presente Orden.

- b) La Orden de 11 de abril de 2003, por la que modifica parcialmente la Orden de 14 de mayo de 2002, por la que se determinan los criterios de ordenación del personal docente con destino definitivo en los centros públicos no universitarios dependientes de la Consejería de Educación, Cultura, y Deportes del Gobierno de Canarias (BOC nº 79, del 25 de abril).
- c) Los apartados 2 y 3 del artículo 19 de la Orden de 28 de julio de 2006, por la que se aprueban las instrucciones de organización y funcionamiento de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria dependientes de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias (BOC de 18 de agosto).

**Disposición final primera. Sede electrónica.**

En el caso de creación, a lo largo del proceso de aplicación y desarrollo de la presente Orden, de la sede electrónica de la Consejería competente en materia de educación, se actuará de conformidad con lo dispuesto en los artículos 11 y 12 de la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos, a partir del inicio de su vigencia.

**Disposición final segunda. Interpretación y desarrollo.**

Corresponde a la Dirección General de Personal resolver cuantas dudas se planteen en la interpretación y cumplimiento de lo dispuesto en la presente Orden, y dictar las resoluciones que sean necesarias para su aplicación y desarrollo.

**Disposición final tercera. Entrada en vigor.**

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de Canarias.