

### ***Autonomías y Pacto social y político por la educación***

A nadie se le escapa que el actual mapa de los gobiernos autonómicos en nada se parece a los que existían en tiempos anteriores cuando ha habido otras propuestas similares. En Galicia, después de un breve paréntesis del PSOE y el BNG, ha vuelto el sempiterno PP de los señores Fraga-Feijoo. En Euskadi, cogobiernan por vez primera el PSOE-PP, desplazando del poder al PNV de Arzallus-Ibarretxe. En Cataluña, el PSOE del Sr. Montilla y sus socios de ERC y de IU-LV, también han desalojado a los de CiU. En el resto, se reparten el poder el PSOE y el PP, excepto en Canarias, donde gobierna el Pacto CC-PP. Así pues, no parece que vaya a haber confrontación ideológica en el campo educativo. Por eso, la foto inicial se la hacían en solitario el Sr. Gabilondo y la Sra. Cospedal. Al parecer, no necesitan más interlocutores en el ámbito político, pues ellos representan a todos los que ejercen algún poder. La prevista Conferencia de Consejeros con el Ministro servirá para completar la faena con los convidados de cartón piedra.

Precisamente, en el único lugar donde gobierna a medias un partido que se autodenomina nacionalista, ni la Consejera de Educación ni el Sr. Presidente del Gobierno han dicho aún nada al respecto. O nada tienen que proponer o nada tienen que oponer. Por eso, seguramente, seguimos en Canarias sin que el Parlamento reciba una propuesta de Ley Canaria de Educación, tan publicitada en la época del Consejero Ruano.

¿Cuál ha sido tradicionalmente la posición de CC respecto a los grandes asuntos que deberían servir de marco para un Pacto Escolar? Respecto a Madrid, jamás ha entablado un conflicto de competencias en materia educativa, ni siquiera para conseguir la tan cacareada “deuda histórica” a la que en algún momento hicieron alusión. Tanto el Sr. González (anterior portavoz de CC) como el Sr. Rivero, han afirmado en sede parlamentaria que había que seguir aumentando en Canarias el trasvase de dinero público para la concertación (tanto en sanidad como en educación), y cada año lo hemos ido constatando. Otro tanto ha ocurrido con los Presupuestos destinados a Educación, que en cada ejercicio han ido menguando, y que este año han sufrido un recorte sin precedentes, al mismo tiempo que se nos dice, sin sonrojo, que no va a decaer la calidad del servicio. Y por supuesto, el apoyo incondicional a la presencia de la Iglesia Católica en los centros educativos, está garantizado por parte de un grupo de políticos que se sienten arropados por la jerarquía eclesiástica de las islas. En cuanto al resto, precisamente, los últimos gobiernos de CC se han caracterizado por eliminar todas las señas de identidad del sistema educativo en Canarias, que nos diferenciaban de otros lugares del Estado: programas de educación afectivo-sexual, red de escuelas solidarias, contenidos canarios en educación,...

Así pues, el apoyo al Pacto Social y Político de PSOE-PP está garantizado por CC, en todos los elementos esenciales, sin oposición alguna. Entonces ¿para qué la pantomima democrática de consultar dicho documento con los sectores de la comunidad educativa? Se supone que con la finalidad de conseguir aliados que le sigan sirviendo para apuntalar este sistema, que a buen seguro los encontrará, y a los que no parece que les importe en exceso el progresivo deterioro de los servicios públicos de sanidad y educación, con tal de seguir recibiendo un trato de favor del poder y aparecer en la foto afirmando que ejercen una “actuación responsable y dialogante” de consenso.

Y este pretendido diálogo de la Consejería sobre el pacto escolar lo plantea a la par que ignora las peticiones de diálogo y negociación que reiteradamente han venido solicitando los sectores educativos sobre los asuntos reales que afectan a la educación en Canarias.

Que viva la ceremonia de la confusión.

Manuel Marrero Morales  
Profesor de Secundaria